

INFORMAÇÃO—PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

FRANCÊS – PROVA ESCRITA

1ª e 2ª Fases

Prova 16 | 2019

3º Ciclo do Ensino Básico

Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo da disciplina de Francês – componente escrita, a realizar em 2019, nomeadamente:

- objeto de avaliação;
- caracterização da prova;
- critérios de classificação;
- material;
- duração.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Francês em vigor.

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada. A prova avalia a aprendizagem nos domínios da Leitura, do Funcionamento da Língua e da Escrita.

Podem ser objeto de avaliação todas as unidades que constituem o corpus obrigatório, de acordo com as orientações do Programa.

DOMÍNIOS

LEITURA E ESCRITA

- Reconstrução do significado de textos em função da relevância e da hierarquização das suas unidades informativas;
- Avaliação do significado e da intencionalidade de mensagens em discursos variados;
- Organização e correção da expressão escrita.

FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

- Conhecimento sistematizado da gramática do francês padrão.

ESCRITA

- Domínio do processo de escrita, no seu uso multifuncional.

CONTEÚDOS

LEITURA ORIENTADA

- O regresso à escola;
- Cultura e estética;
- Ciência e tecnologia;
- Vida ativa;
- Meio ambiente;
- Solidariedade e cooperação internacional.

FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

- Determinantes e pronomes demonstrativos;
- Determinantes e pronomes possessivos;
- Determinantes e pronomes indefinidos;
- Expressão de negação;
- Advérbios de modo;
- Tempos verbais;
- Expressão de tempo;
- Expressão de oposição;
- Voz passiva.

ESCRITA PARA APROPRIAÇÃO DE TÉCNICAS E DE MODELOS

- Planificação, construção e apresentação de textos.

Caracterização da prova

A prova apresenta três grupos de itens.

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e da Escrita. Este grupo inclui duas partes (A e B).

A Parte A e a Parte B integram, cada uma, um texto que constitui o suporte de itens de seleção e itens de construção. Uma das partes tem como suporte um texto relacionado com um dos temas apresentados na leitura orientada. **Cotação: 40 pontos.**

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem nos domínios do Funcionamento da Língua, através de itens de seleção e de itens de construção. **Cotação: 40 pontos.**

O Grupo III, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 150 a 200 palavras). **Cotação: 20 pontos.**

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1

Quadro 1 – Valorização dos domínios e conteúdos na prova

Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
LEITURA E ESCRITA <ul style="list-style-type: none"> Reconstrução do significado de textos em função da relevância e da hierarquização das suas unidades informativas; Avaliação do significado e da intencionalidade de mensagens em discursos variados; Organização e correção da expressão escrita. 	LEITURA ORIENTADA O regresso à escola; Cultura e estética; Ciência e tecnologia; Vida ativa; Meio ambiente; Solidariedade e cooperação internacional.	40
FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA <ul style="list-style-type: none"> Conhecimento sistematizado da gramática do francês padrão. 	Determinantes e pronomes demonstrativos; Determinantes e pronomes possessivos; Determinantes e pronomes indefinidos; Expressão de negação; Advérbios de modo; Tempos verbais; Expressão de tempo; Expressão de oposição; Voz passiva.	40
ESCRITA <ul style="list-style-type: none"> Domínio do processo de escrita, no seu uso multifuncional. 	ESCRITA PARA APROPRIAÇÃO DE TÉCNICAS E DE MODELOS <ul style="list-style-type: none"> Planificação, construção e apresentação de textos. 	20

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2

Quadro2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO Escolha múltipla (com 3 hipóteses de seleção) Associação / correspondência	6 a 12 pontos	2 a 4 4 a 6
ITENS DE CONSTRUÇÃO Resposta curta	6 a 12 pontos	2 a 6 4 a 8

Nota: Alguns itens de escolha múltipla e de associação /correspondência podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento. Alguns itens de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Material

É permitido usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica preta ou azul. Pode ainda ser utilizados dicionários unilingues e bilingues em suporte papel.

Duração

A prova tem a duração de noventa minutos.

A Coordenadora da Equipa: Maria João Pereira dos Santos Almeida Madanelo
(Maria João Pereira dos Santos Almeida Madanelo)

O Coordenador do Departamento: Diogo Pereira Filipe
(Diogo Pereira Filipe)

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em reunião de 30 de Abril de 2019.

O Presidente do Conselho Pedagógico: Carlos Dinis Marques de Almeida
(Carlos Dinis Marques de Almeida)