

INFORMAÇÃO—PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INGLÊS – Prova Escrita

1ª e 2ª Fases

Prova 21 | 2019

3º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3º Ciclo da disciplina de Inglês, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova final tem por referência o programa da disciplina, as metas curriculares de Inglês e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os seguintes domínios: compreensão escrita (leitura); produção e interação escritas; sociocultural e gramatical.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Quadro 1 – Partes da prova e competências ativadas.

Partes	Competências ativadas
I. Compreensão da escrita (leitura)	Competência linguística (especificamente, competência lexical e competência semântica) Competência pragmática (especificamente, competência discursiva e competência funcional)
II. Produção e interação escritas	Competência linguística Competência sociolinguística Competência pragmática

A prova é cotada para 100 pontos.

Quadro 2 – Distribuição temporal das partes da prova

Partes	Duração
I. Compreensão da escrita	55 minutos
II. Produção e interação escritas	35 minutos

86/2019
A7

I. Parte de compreensão da escrita (leitura).

Esta parte consiste na realização de duas atividades de compreensão/ interpretação de diferentes tipos de texto, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa. Cada atividade tem como suporte um ou dois textos (até 300 palavras cada) e / ou uma ou mais imagens.

Quadro 3A – Estrutura do instrumento de avaliação da compreensão da escrita.

Atividade	Tipo de texto de suporte	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por atividade	Tempo previsto para a
A	2 textos selecionados de entre os tipos enunciados no Programa.	Itens de seleção	3 a 6	40 pontos	25 minutos
B		Itens de construção (resposta curta)	3 a 6	40 pontos	25 minutos
Revisão geral					5 minutos

* O tempo indicado para a realização das atividades constitui apenas uma sugestão, tendo o aluno liberdade para gerir o tempo total.

II. Parte de produção e interação escritas

Esta parte consiste na realização de uma atividade de produção de texto, cujo tema se insere nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa. Nesta atividade solicitar-se-á a produção de um texto (até 200 palavras).

Quadro 3B – Estrutura do instrumento de avaliação da produção e interação escritas

Atividade	Tipo de texto a produzir	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por atividade	Tempo previsto para a realização da atividade*
A	Selecionado de entre os tipos enunciados no Programa.	Itens de construção (resposta extensa)	1	20 pontos	30 minutos
Revisão geral					5 minutos

* O tempo indicado para a realização das atividades constitui apenas uma sugestão, tendo o aluno liberdade para gerir o tempo total.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Os critérios de classificação têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos às diferentes competências. Considera-se, por isso, imprescindível o conhecimento dos descritores para os diferentes níveis apresentados pelo referido documento.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação. Para a generalidade dos itens, são considerados de um a cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1). Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado.

Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Nestes casos, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis consecutivos descritos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. Nos itens de produção escrita, por exemplo, para uma resposta ser classificada com nível 5, deverá corresponder, no mínimo, a tudo o que está descrito nesse nível. No que se refere ao nível 4, este enquadra combinações dos descritores dos níveis 5 e 3, ou seja, o desempenho do aluno não corresponde a tudo o que está descrito no nível 5, mas apresenta mais características do que as descritas no nível 3.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente, no que se refere à parte de interação e produção escritas.

Quando nos critérios específicos é fornecido um exemplo de resposta, podem ser aceites outras formulações, desde que a informação seja verdadeira de acordo com o texto e responda, de facto, ao solicitado.

A prova escrita tem um peso de 70% na classificação final da Prova de Equivalência à Frequência.

A classificação final do exame corresponde à média aritmética simples, arredondando às unidades, das classificações das duas provas (escrita e oral).

MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta

indelével, azul ou preta.

Podem usar folha de rascunho, mas não é permitido o uso de corretor.

Os alunos não respondem nos enunciados do teste. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

É autorizado o uso de dicionários bilingues e unilingues.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.

A Coordenadora da Equipa,



Isabel Maria Loureiro Correia Gonçalves

O Coordenador do Departamento,



Diogo Pereira Filipe

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em reunião de 30 de abril de 2019.

O Diretor,



Carlos Dinis Marques de Almeida