



INFORMAÇÃO—PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

PORTUGUÊS – Prova Oral

1.ª e 2.ª Fases

Prova 91 | 2019

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português – componente oral, a realizar em 2019, nomeadamente:

- objeto de avaliação;
- caracterização da prova;
- critérios gerais de classificação;
- material;
- duração.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Português para o Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre quatro domínios de referência: Leitura, Educação Literária, Oralidade e Gramática.

Relativamente ao domínio da Educação Literária, a prova pode incluir textos que constam da «Lista de obras e textos para Educação Literária» (Metas Curriculares de Português) ou outros textos representativos da literatura portuguesa e da literatura estrangeira.

Caracterização da prova

A prova é constituída por duas partes:

1.ª parte: leitura, pelo avaliado, de excerto (s) de obra (s) ou texto (s) previstos no Programa de Português do Ensino Básico e nas Metas Curriculares de Português para o Ensino Básico (9.º ano);

2.ª parte: resposta a um questionário oral: itens de compreensão e interpretação de texto; itens de gramática.

A prova é cotada para 100 pontos.

O júri da prova é constituído por três professores: um age como interlocutor e avaliador; dois agem apenas como avaliadores.

A valorização dos domínios na prova oral apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Valorização dos domínios

Domínios		Cotação (em percentagens)
Leitura		10 %
Educação Literária		30 %
Oralidade	Compreensão	20 %
	Expressão	20 %
Gramática		20 %

CrITÉRIOS de classificação

A classificação a atribuir à prova oral resulta da aplicação dos critérios apresentados no Quadro 2.

Quadro 2 — Critérios de classificação de cada domínio

Pontos	Leitura (10 %)	Educação Literária (30%)	Oralidade (40%)		Gramática (20%)
			Compreensão (20%)	Expressão (20%)	
0 a 19	Lê sem respeito pela pontuação e sem qualquer fluência e expressividade.	Evidencia um conhecimento nulo ou muito deficiente do(s) texto(s) e não emite qualquer opinião sobre o(s) mesmo(s).	Revela não compreender o essencial do discurso oral.	Expressa-se com muitas dificuldades, utilizando estruturas gramaticais incorretas e vocabulário limitado.	Responde incorretamente a todas as questões ou corretamente a muito poucas.
20 a 49	Lê, respeitando, por vezes, a pontuação, mas sem qualquer fluência e expressividade.	Evidencia um conhecimento deficiente do(s) texto(s) e relaciona com imprecisões texto(s) e autor(es).	Revela compreender parcialmente a mensagem do discurso oral.	Expressa-se com muitas dificuldades, utilizando um vocabulário restrito.	Responde incorretamente à maior parte das questões.
50 a 69	Lê, respeitando razoavelmente a pontuação e revelando alguma fluência e expressividade.	Evidencia um conhecimento generalizado do(s) texto(s) e relaciona com alguma facilidade texto(s) e autor(es).	Revela compreender o essencial da mensagem do discurso oral.	Expressa-se razoavelmente, com pontuais incorreções gramaticais, utilizando um vocabulário pouco adequado.	Responde corretamente a pelo menos metade das questões.
70 a 89	Lê com fluência e muita expressividade, respeitando a pontuação.	Evidencia um conhecimento abrangente do(s) texto(s) e relaciona com facilidade texto(s) e autor(es).	Revela compreender com facilidade a mensagem do discurso oral.	Expressa-se com facilidade, recorrendo a estruturas gramaticais complexas, utilizando um vocabulário variado.	Responde corretamente à maioria das questões.
90 a 100	Lê com bastante fluência e expressividade, respeitando sempre a pontuação.	Evidencia um conhecimento profundo e abrangente do(s) texto(s) e relaciona, com muita facilidade texto(s) e autor(es).	Revela compreender com muita facilidade a mensagem do discurso oral.	Expressa-se com muita facilidade, recorrendo a estruturas gramaticais complexas, utilizando um vocabulário rico e variado.	Responde acertadamente a quase todas ou a todas as questões.

De acordo com a legislação em vigor, a classificação final da disciplina corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes (escrita e oral), expressas em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de 1 a 5.

Material

O material necessário será fornecido ao aluno pelos avaliadores. Não é permitido o uso de dicionário.

Duração

A prova oral tem a duração de 15 minutos.

A Coordenadora da Equipa,



Cristina Maria Borges Teixeira

O Coordenador do Departamento,



Diogo Pereira Filipe

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em reunião de 30 de abril de 2019.

O Diretor,



Carlos Dinis Marques de Almeida