

**INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA  
BIOLOGIA – 12º ANO**

**PROVA 302**

**Ano Letivo 2018/2019**

**Duração da Prova Escrita: 90 minutos**

**Duração da Prova Prática: 90 minutos + 30 minutos de tolerância**

**I. Objeto de avaliação:**

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Biologia 12.º ano em vigor.

As competências a avaliar decorrem da operacionalização dos conteúdos conceptuais e procedimentais enunciados nos diferentes temas/unidades do Programa e são desenvolvidas nos domínios do «saber» e do «saber fazer».

A avaliação incide sobre os seguintes objetivos gerais:

- conhecer, compreender e ser capaz de utilizar conceitos da Biologia para interpretar cientificamente aspetos do funcionamento do corpo humano, fenómenos naturais e situações resultantes da interação do Homem com o ambiente;
- analisar, organizar e avaliar criticamente informação, obtida em fontes diversas, assim como comunicá-la sob diversas formas;
- aplicar estratégias pessoais na resolução de situações problemáticas, o que inclui a formulação de hipóteses, o planeamento de atividades de natureza investigativa, a sistematização e a análise de resultados, assim como a discussão dessas estratégias e dos resultados obtidos;
- ponderar argumentos de natureza diversa, sendo capaz de diferenciar pontos de vista e de distinguir explicações científicas de explicações não científicas, com vista a posicionar-se face a controvérsias sociais que envolvam conceitos de Biologia ou de Biotecnologia;
- reconhecer que a construção de conhecimentos de Biologia e de Biotecnologia envolve abordagens pluridisciplinares e interdisciplinares;
- compreender que os processos de investigação em Biologia e em Biotecnologia são influenciados pelos problemas que afetam as sociedades em cada momento histórico, assim como pelos seus interesses de natureza política, económica e/ou axiológica;
- analisar implicações do desenvolvimento da Biologia e das suas aplicações tecnológicas na qualidade de vida dos seres humanos.

**II. Conteúdos e cotações:**

Os conteúdos a avaliar abrangem as cinco Unidades obrigatórias do Programa:

Unidade 1 – REPRODUÇÃO E MANIPULAÇÃO DA FERTILIDADE

Unidade 2 – PATRIMÓNIO GENÉTICO

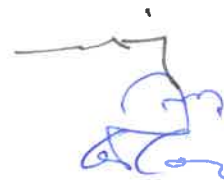
Unidade 3 – IMUNIDADE E CONTROLO DE DOENÇAS

Unidade 4 – PRODUÇÃO DE ALIMENTOS E SUSTENTABILIDADE

Unidade 5 – PRESERVAR E RECUPERAR O MEIO AMBIENTE

**Cotações:**

<b>Prova escrita</b>	<b>140 pontos</b>
<b>Prova prática</b>	<b>60 pontos</b>



## PROVA ESCRITA

### I – Características e estrutura da prova

A prova apresenta de 22 a 28 itens, organizados por grupos.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

A prova inclui itens de seleção e itens de construção. Alguns dos itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas/unidades do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas/unidades no programa.

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro I.

Quadro I – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	18 a 22	5
	Associação/correspondência Ordenação	1 a 3	10
Itens de construção	Resposta curta	1 a 3	5
	Resposta restrita	1 a 3	10
		0 a 2	15

### II – Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Na classificação das provas continuarão a ser consideradas corretas as grafias que seguirem o que se encontra previsto quer no Acordo de 1945, quer no Acordo atualmente em vigor.

#### Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação/correspondência, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os níveis de desempenho.


Níveis	Níveis de correspondência assinaladas corretamente	Pontuação
2	Na resposta, são estabelecidas 4 ou 5 associações corretas.	10
1	Na resposta, são estabelecidas 2 ou 3 associações corretas.	5

#### Itens de construção

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A  


Níveis	Descritores do nível de desempenho	Pontuação
6	Na resposta, são apresentados os três tópicos com: •• organização coerente dos conteúdos; •• linguagem científica adequada.	15
5	Na resposta, são apresentados os três tópicos com: •• falhas de coerência na organização dos conteúdos ou falhas na aplicação da linguagem científica.	13
4	Na resposta, são apresentados os três tópicos com: •• falhas de coerência na organização dos conteúdos e falhas na aplicação da linguagem científica. OU Na resposta, são apresentados dois dos tópicos com: •• organização coerente dos conteúdos; •• linguagem científica adequada.	10
3	Na resposta, são apresentados dois dos tópicos com: •• falhas de coerência na organização dos conteúdos ou falhas na aplicação da linguagem científica.	8
2	Na resposta, são apresentados dois dos tópicos com: •• falhas de coerência na organização dos conteúdos e falhas na aplicação da linguagem científica. OU Na resposta, é apresentado um dos tópicos com: •• linguagem científica adequada.	5
1	Na resposta, é apresentado um dos tópicos com: •• falhas na aplicação da linguagem científica.	3

Níveis	Descritores do nível de desempenho	Pontuação
1	Na resposta, são apresentados os dois tópicos com: •• organização coerente dos conteúdos; •• linguagem científica adequada.	10
2	Na resposta, são apresentados os dois tópicos com: •• falhas de coerência na organização dos conteúdos ou falhas na aplicação da linguagem científica.	8
3	Na resposta, são apresentados os dois tópicos com: •• falhas de coerência na organização dos conteúdos e falhas na aplicação da linguagem científica. OU Na resposta, é apresentado um dos tópicos com: •• linguagem científica adequada.	5
4	Na resposta, é apresentado um dos tópicos com: •• falhas na aplicação da linguagem científica.	3

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita que envolvam a produção de um texto deve ter em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Níveis	Descritores
1	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou sentido.
3	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

### III – Material

O examinado apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pela escola (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

## PROVA PRÁTICA

### I – Características e estrutura da prova

A prova consiste na execução de um protocolo experimental sobre uma das cinco unidades do programa da disciplina.

### II – Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Na classificação das provas continuarão a ser consideradas corretas as grafias que seguirem o que se encontra previsto quer no Acordo de 1945, quer no Acordo atualmente em vigor.

Na prova serão avaliados itens de:

- Desempenho (Grelha de observação trabalho experimental)

Execução do protocolo

Manipulação correta dos materiais

Observação das regras de segurança

- Registo/tratamento de resultados

- Discussão e conclusão

### III – Material

O examinado deve usar bata e, como material de escrita, pode usar caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta, lápis e borracha para, se necessário, efetuar esquemas de observações microscópicas.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pela escola (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

---

A Coordenadora da Equipa

  
(Gina Maria Pereira Correia)

A Coordenadora do Departamento Curricular

  
(Ana Maria Batista de Oliveira)

Aprovado em Conselho Pedagógico, em reunião de 30 de abril de 2019.

O Presidente do Conselho Pedagógico

  
(Carlos Dinis Marques de Almeida)