



Indicativo

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
PSICOLOGIA B
Prova 340 | 2019

1.ª E 2.ª FASE

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência da disciplina de **Psicologia B** a realizar em 2019. Podem realizar a prova os alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho. Deve também ser considerada a Portaria n.º 243/2012, de 10 de agosto e o Despacho Normativo n.º 3-A/2019, de 26 de fevereiro.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- ✓ Objeto de avaliação;
- ✓ Estrutura e caracterização da prova;
- ✓ Critérios gerais de classificação;
- ✓ Duração;
- ✓ Material.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Programa de Psicologia B) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente, as capacidades que a seguir se enunciam:

- Revelar familiaridade básica com os conceitos, perspetivas teóricas, descobertas empíricas e tendências históricas fundamentais da Psicologia.
- Compreender métodos de pesquisa, incluindo o desenho de investigações, análise e interpretação de dados.
- Compreender e aplicar princípios psicológicos a questões pessoais, sociais e organizacionais.
- Usar um pensamento crítico e criativo e, sempre que possível, uma abordagem científica para resolver problemas relacionados com o comportamento e os processos mentais.
- Interpretar e avaliar textos e artigos seminais da Psicologia.
- Aplicar métodos de pesquisa, incluindo o desenho de investigações, análise e interpretação de dados.
- Comunicar de forma eficaz ideias e informações verbalmente, visualmente e por escrito, usando apropriadamente um amplo conjunto de conceitos psicológicos.

ESTRUTURA E CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos.

A resposta aos itens pode requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos módulos ou das unidades letivas do Programa.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e resposta extensa) distribuídos por 3 Grupos.

A PROVA será classificada em função de três objetivos gerais (OG1, a saber:

- CONHECIMENTO e COMPREENSÃO dos conceitos, perspetivas teóricas, descobertas empíricas e tendências históricas fundamentais da Psicologia e métodos de pesquisa, incluindo o desenho de investigações, análise e interpretação de dados (OG1);

- ANÁLISE e AVALIAÇÃO dos conceitos, perspetivas teóricas, descobertas empíricas e tendências históricas fundamentais da Psicologia e métodos de pesquisa, incluindo o desenho de investigações, análise e interpretação de dados (OG2);

- e COMUNICAÇÃO coerente e eficaz de ideias e informações por escrito, usando apropriadamente um amplo conjunto de conceitos psicológicos (OG3).

A cotação de cada resposta aos itens do Grupo I será atribuída apenas às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas serão classificadas com zero pontos. As respostas neste grupo serão classificadas em função de OG1.

As respostas aos itens do Grupo II serão classificadas em função de OG1, OG2 e OG3, sendo que a ponderação de OA3 só ocorrerá quando a cotação do item for superior a 12 valores (inclusive), realizando-se de acordo com os níveis a seguir descritos.

NÍVEIS	DESCRITORES	PONTOS
3	O discurso é globalmente claro e correto, podendo apresentar falhas pontuais.	3
2	O discurso apresenta incorreções que, contudo, não comprometem a sua clareza.	2
1	O discurso apresenta incorreções que comprometem parcialmente a sua clareza.	1
No caso de a resposta apresentar conteúdos irrelevantes ou incorretos, ou que contradizem os conteúdos relevantes e corretos apresentados, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.		

A resposta ao item do Grupo III será classificada em função de OG 1, OG2 e OG3, sendo que a ponderação de OG3 realizar-se de acordo com os níveis a seguir descritos.

NÍVEIS	DESCRITORES	PONTOS
3	O discurso é globalmente claro e correto, podendo apresentar falhas pontuais.	6
2	O discurso apresenta incorreções que, contudo, não comprometem a sua clareza.	3
1	O discurso apresenta incorreções que comprometem parcialmente a sua clareza.	1
No caso de a resposta apresentar conteúdos irrelevantes ou incorretos, ou que contradizem os conteúdos relevantes e corretos apresentados, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.		

A prova é cotada para 200 pontos.

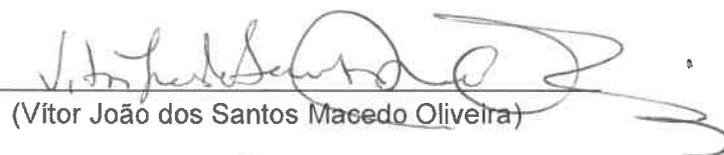
MATERIAL

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A PROVA será escrita e terá a duração de 120 minutos.

O Coordenador da Equipa:


(Vítor João dos Santos Macedo Oliveira)

A Coordenadora do Departamento Curricular:


(Maria Leonor Fernandes Pinto Mendes da Costa)

Aprovado em Conselho Pedagógico em reunião de 30 de abril de 2019.

O Presidente do Conselho Pedagógico:


(Carlos Dinis Marques de Almeida)