

INFORMAÇÃO— PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE

INGLÊS – Continuação - Nível 7 - Prova Escrita

1ª e 2ª Fases

Prova 367 | 2019

Ensino Secundário (Decreto – Lei nº 139/2012, de 5 de Julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de Equivalência à Frequência do Ensino Secundário da disciplina de Inglês, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A Prova de Equivalência à Frequência, (11.º ano), tem por referência o *Programa de Inglês para o Nível de Continuação*, (10º e 11ºanos) e as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR*.

São objeto de avaliação a Compreensão do Oral, o Uso da Língua, a Leitura, a Interação e a Produção Escritas, enquadrados nas competências linguística, pragmática e sociolinguística. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos programáticos organizados em quatro componentes distintas, que devem ser perspectivadas de modo integrado, sendo transversais a todos os momentos da prova: **Compreensão do Oral; Interpretação e Produção de Texto; Língua Inglesa** (componentes morfosintática e léxico-semântica) e **Dimensão sociocultural** concretizada nos seguintes Domínios de Referência:

10º ano	11ºano
1. Um mundo de muitas línguas 2. O mundo tecnológico 3. Os <i>media</i> e a comunicação global 4. Os jovens na era global	1. O mundo à nossa volta 2. O jovem e o consumo 3. O mundo do trabalho 4. Um mundo de muitas culturas

2. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova consiste na realização de uma ou mais tarefas complexas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que recobrem a demonstração de competências integradas de leitura e de escrita envolvendo a mobilização dos conteúdos e estratégias definidos pelo Programa do Nível de Continuação para os 10.º e 11.º anos, nomeadamente os das áreas de referência/ dos domínios socioculturais.

A prova é constituída por quatro partes:

I - PARTE A – COMPREENSÃO DO ORAL

Permite avaliar o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um ou dois

textos áudio.

Exemplos de atividades:

- Escolha múltipla
- Preenchimento de espaços
- Completamento de frases

II PARTE B – INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

Permite avaliar o desempenho do examinando em atividades que implicam a compreensão, interpretação, seleção e produção de enunciados escritos.

Exemplos de atividades:

- Completar frases
- Dar resposta a perguntas de interpretação
- Identificar a relação direta/inferida entre afirmações e um texto
- Localizar informação num texto (*scanning*)
- Organizar informação por tópicos
- Relacionar títulos e textos.
- Referentes

III – PARTE C - IDENTIFICAÇÃO E APLICAÇÃO DE LÉXICO E ESTRUTURAS GRAMATICAIS

Permite avaliar o conhecimento sobre o funcionamento da língua.

Exemplos de atividades:

- Preenchimento de espaços
- Escolha múltipla
- Completamento de frases, textos
- Transformação sintática usando elementos novos, como, por exemplo, conectores, pronomes, verbos ou excertos de frases.

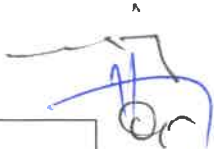
IV – PARTE D – PRODUÇÃO DE UM TEXTO (COM OU SEM GUIÃO) - COMPOSIÇÃO EXTENSA (150-180 PALAVRAS)

Exemplos de atividades:

- Dar opinião fundamentada sobre factos ou temas;
- Descrever situações, imagens, sensações;
- Narrar factos, acontecimentos, experiências,
- Redigir um texto argumentativo/persuasivo.
- Redigir crítica sobre livro, filme ou programa.

A prova é cotada para 200 pontos e a sua estrutura sintetiza-se no quadro seguinte:

Atividades	Competências	Tipologia dos itens	Nº de itens	Cotação
A	Competência linguística <ul style="list-style-type: none">• Comp. lexical• Comp. gramatical• Comp. semântica Competência pragmática	Itens de Seleção e construção <ul style="list-style-type: none">- Escolha múltipla- Completamento	1- 2	40



	<ul style="list-style-type: none"> • Comp.discursiva • Comp. funcional 			
B	Competência linguística <ul style="list-style-type: none"> • Comp. lexical • Comp.gramatical • Comp.semântica • Comp. ortográfica Competência pragmática <ul style="list-style-type: none"> • Comp.discursiva • Comp.funcional/estratégica Competência sociolinguística	Itens de Construção <ul style="list-style-type: none"> - Resposta curta - Resposta restrita - Associação - Completamento - Escolha múltipla - Ordenação - Transformação 	4 - 5	60
C	Competência linguística <ul style="list-style-type: none"> • Comp. lexical • Comp.gramatical • Comp.semântica • Comp.ortográfica Competência pragmática <ul style="list-style-type: none"> • Comp.funcional 	Itens de seleção e construção <ul style="list-style-type: none"> - Associação - Correspondência - Transformação 	3 - 4	40
D	Competência linguística <ul style="list-style-type: none"> • Comp. lexical • Comp.gramatical • Comp.semântica • Comp.ortográfica Competência pragmática <ul style="list-style-type: none"> • Comp.discursiva • Comp.funcional/estratégica Competência sociolinguística	Itens de construção (resposta extensa) (Tema à escolha)	1	60

3. MATERIAL

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de lápis, nem de corretor.

É permitida a utilização de dicionários unilingues e bilingues.

4. DURAÇÃO

A Prova Escrita tem a duração de 90 minutos.

5. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Os critérios de classificação têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos às diferentes competências de uso da língua - ler e escrever -, e à competência sociocultural.

A Prova Escrita tem um peso de 70% na classificação final da Prova de Equivalência à Frequência.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Sempre que o examinando apresente mais do que uma resposta para o mesmo item, apenas a primeira deve ser classificada.

Os itens são todos classificados independentemente.

- **No Grupo I**, as respostas devem evidenciar compreensão do oral.
- Nos itens de seleção, a cotação total é atribuída às respostas corretas.
- As respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.
- **No Grupo II**, as respostas às questões devem evidenciar compreensão do texto.
- Nos itens de resposta fechada, se o examinando fornecer mais respostas ou assinalar mais opções do que as pedidas, é atribuída a classificação de zero pontos.
- Nos itens de resposta aberta, deve ser atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.
- **No Grupo III**, as respostas dadas a itens que envolvam transformações sintáticas devem ter como resultado frases com conteúdo semântico lógico. Deve ser atribuída a classificação de zero pontos a respostas que correspondam à produção de frases que não façam sentido, ainda que aparentemente sejam gramaticalmente corretas.
- **No Grupo III**, as competências de âmbito linguístico só serão avaliadas se o examinando tiver tratado o tema proposto. Neste item de resposta extensa são considerados cinco níveis de desempenho (N5, N4, N3, N2 e N1), em cada um dos parâmetros – competência pragmática e competência linguística.
- Será invalidada e classificada com zero pontos qualquer resposta que implique a produção de um texto que não verse sobre o tema dado.

A Coordenadora da equipa: Maria Cristina de Sá R. Parente
(Maria Cristina de Sá Ribeiro Parente)

O Coordenador do Departamento: Diogo Pereira Filipe
(Diogo Pereira Filipe)

Aprovado em Conselho Pedagógico de 3 / 04 / 2019

O Presidente do Conselho Pedagógico: Carlos Dinis Marques de Almeida
(Carlos Dinis Marques de Almeida)