

**INFORMAÇÃO—PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE
INGLÊS – Continuação - Nível 7- Prova Oral**

1ª e 2ª Fases

Prova 367 | 2019

Ensino Secundário (Decreto – Lei nº 139/2012, de 5 de Julho)

O presente documento divulga informação relativa à Prova Oral de Equivalência à Frequência do Ensino Secundário da disciplina de Inglês, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A Prova de Equivalência à Frequência, (11.º ano), tem por referência o *Programa de Inglês para o Nível de Continuação*, (10º e 11º anos) e as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* – QECR. É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão, interação e produção orais, sem esquecer as competências de uso da língua e sociocultural. A demonstração destas capacidades envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente Língua Inglesa, Produção e Interpretação de Textos e Sociocultural.

Dimensão sociocultural:

Concretizada nos seguintes Domínios de Referência:

10º ano

11º ano

1. Um mundo de muitas línguas	1. Um mundo de muitas culturas
2. Os <i>media</i> e a comunicação global	2. O mundo do trabalho
3. O mundo tecnológico	3. O jovem e o consumo
4. Os jovens na era global	4. O mundo à nossa volta

2. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova consiste na interação entre o examinando e o(s) examinador(es), podendo este(s) recorrer a imagens, textos impressos ou multimédia e decorre em três momentos distintos: 1º Momento - Interação examinador / examinando; 2º Momento - Produção individual do examinando; 3º Momento - Interação em pares e em grupo, sempre que possível.

O júri é constituído por três examinadores, em que um age como interlocutor e classificador e os outros dois como examinadores/classificadores.

O quadro seguinte apresenta os conteúdos/temas, as competências e categorias que servirão de base à realização e avaliação da prova:

Temas / Conteúdos	Competências	Categorias para a avaliação da compreensão, produção e interação orais				
		ÂMBITO	CORREÇÃO	FLUÊNCIA	DESENV. TEMÁTICO e COERÊNCIA	INTERAÇÃO
Domínios de referência (domínios socioculturais, estruturas linguísticas) constantes do Programa de Inglês do Ensino Secundário para o Nível de Continuação (N7) e de acordo com o QECR	- Compreensão - Produção - Interação orais -Linguística -Pragmática -Sociocultural	50 pontos	30 pontos	20 pontos	50 pontos	50 pontos
		Níveis de Desempenho				
		N5 / N4 / N3 / N2 / N1				

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

O aluno será avaliado segundo os seguintes parâmetros:

- Leitura (pronúncia e expressividade);
 - Identificação da ideia geral de uma mensagem;
 - Reação às interações verbais;
 - Formulação de respostas de acordo com situações criadas;
 - Expressão de opinião (crítica) face a vivências / experiências / situações / temas;
 - Utilização de vocabulário (variedade e adequação);
 - Organização e coerência do discurso;
 - Clareza e fluência na produção do mesmo;
 - Reconhecimento, seleção e aplicação de diversas estruturas gramaticais.
 - Utilização de estratégias de compensação e facilitação para superação de problemas de expressão oral.
- No final da prova oral, o Júri decidirá da classificação (0 a 200 pontos) a atribuir ao aluno pelo seu desempenho, verificando, através de documento próprio (Grelha de Avaliação) o seu nível de proficiência.
- A componente oral do exame vale **30%** da classificação final.

4. MATERIAL

- Poderá ser fornecido ao examinando um apoio textual ou visual.

5. DURAÇÃO

A realização da prova oral é de carácter obrigatório e tem a duração de **25 minutos**.

A Coordenadora da equipa: Maria Cristina de Sá Ribeiro Parente
(Maria Cristina de Sá Ribeiro Parente)

O Coordenador do Departamento: Diogo Pereira Filipe
(Diogo Pereira Filipe)

Aprovado em Conselho Pedagógico de 30/04/2019

O Presidente do Conselho Pedagógico: Carlos Dinis Marques de Almeida
(Carlos Dinis Marques de Almeida)