

AÇÃO DE FORMAÇÃO

Comportamento de desafio e oposição em contexto de sala de aula

Dr. Pedro Vaz Pinto

Data: 7 de maio e 4 de junho de 2016

Horário: 9h00m-13h00m | 14h00m-18h00m

Duração: 16 horas

Local: Auditório da escola sede

Destinatários:

- . Professores e educadores;
- . Psicólogos, assistentes e educadores sociais.

Formação acreditada por:

Centro de Formação de Professores - Lamego, Armamar, Resende e Tarouca



formador
Dr. Pedro Vaz Pinto
Psicólogo clínico

Grau académico:

Licenciado e mestre em Psicologia Clínica pelo ISPA - Instituto Superior de Psicologia Aplicada.

Formado em Terapia Familiar e Sistémica pela Sociedade Portuguesa de Terapia Familiar e formado em Terapia Multi-familiar pelo Marlborough Family Centre, Londres.

Área de intervenção:

Impacto das experiências emocionalmente traumáticas no desenvolvimento infantil. Mais recentemente o seu interesse clínico está focado na construção de novas famílias, designadamente aos desafios que decorrem da adoção de uma criança.

Formador:

Formador em diversos cursos e ações de formação em temáticas subordinadas a intervenção com crianças traumatizadas, acolhimento terapêutico de crianças, lares de infância e juventude, famílias em acolhimento de crianças, sistemas sociais, sistemas de proteção, entre outros.

INTRODUÇÃO:

Um dos maiores desafios dos professores é a gestão de comportamento em contexto de sala de aula. Frequentemente os professores deparam-se com alunos com comportamentos de oposição e desafio que perturbam o bom funcionamento da turma e o processo de aprendizagem. No decorrer desta formação, os participantes terão a oportunidade de refletir sobre os comportamentos de oposição e desafio, quais as suas causas, fatores que os mantêm e ensaiar um modelo de construção de soluções.

OBJETIVOS:

- Construir um modelo de compreensão dos comportamentos de oposição e desafio baseado em competências;
- Sensibilizar professores e técnicos para a construção de soluções colaboradas com os alunos.

PROGRAMA:

Dia 7 de maio de 2016

- Comportamento de oposição e desafio: formas de serem lidos;
- Desenvolvimento, competências e comportamentos de oposição e desafio;
- Modelo colaborativo de Ross Greene.

Dia 4 de junho de 2016

- Desenhar um programa de intervenção;
- Construção de soluções;
- Treino prático da metodologia.