

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO - 2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO
2025 / 2026**

Domínios Áreas de competência		Indicadores de desempenho	Ponderação	Descritores do perfil do aluno	Processos de recolha de informação
Conhecimentos e capacidades 80%	Conhecimento científico	<ul style="list-style-type: none"> - Aplica os conhecimentos/conteúdos programáticos previstos nas Aprendizagens Essenciais de cada ano de escolaridade. - Reconhece que a ciência é uma atividade humana, com objetivos e procedimentos próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a sua natureza. - Integra saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de Ciências Naturais. - Seleciona e organiza informação a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos. - Aplica conhecimentos/aprendizagens a novas situações. 	60%	Conhecedor/Sabedor/Culto /Informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	Fichas de avaliação Questões – aula Trabalhos realizados individualmente ou em grupo
	Trabalho prático e experimental	<ul style="list-style-type: none"> - Formula hipóteses sobre situações problema. - Planifica e realiza atividades laboratoriais/experimentais. - Identifica o material e reagentes de laboratório utilizados nas atividades experimentais. - Manuseia corretamente os materiais e instrumentos utilizados no laboratório. - Efetua corretamente os registos e analisar adequadamente os resultados obtidos. 	10%	Indagador/Investigador (A, C, D, F, G, I, J) Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H)	Atividades teórico-práticas Relatórios de atividades práticas
	Comunicação em ciências	<ul style="list-style-type: none"> - Argumenta e defende, de forma adequada e sustentada, as suas opiniões por escrito e oralmente, apontando alternativas. - Formula e comunica opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). - Utiliza as tecnologias de informação e comunicação no desenvolvimento de pesquisa e apresentação de trabalhos. 	10%	Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador/ Interventor (A, B, D, E, G, H, I)	Grelha de registo de observação de sala de aula Outros Instrumentos considerados pertinentes e adequados ao grupo turma



Atitudes 20%	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none">● Cumpre as regras de funcionamento da aula.● Empenha-se ativamente nas aulas e atividades de apoio ou reforço.● Apresenta o caderno diário organizado.● Traz o material necessário para as aulas.	4%	Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F)	Grelhas de Observação Autoavaliação
	Autonomia	<ul style="list-style-type: none">● Monitoriza o seu trabalho e empenha-se na sua aprendizagem.● É persistente nas situações que envolvem as Ciências Naturais.● Desenvolve confiança nas suas capacidades e conhecimentos.	4%	Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	
	Consciência ambiental e social	<ul style="list-style-type: none">● Mostra interesse pelas Ciências Naturais e valoriza o seu papel na ciência, atividade humana e social.	4%	Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)	
	Cooperação e partilha	<ul style="list-style-type: none">● Cooperar com os outros.	4%	Autoavaliador	
	Valorização das diferentes manifestações culturais	<ul style="list-style-type: none">● Mostra respeito pelo trabalho e opinião dos outros.	4%		
A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J-Consciência e domínio do corpo					



		NÍVEIS DE DESEMPENHO – Descritores				
		Fraco – 1	Insuficiente – 2	Suficiente – 3	Bom – 4	Muito Bom – 5
Conhecimentos e capacidades	Conhecimento científico	<ul style="list-style-type: none"> • Não revela adquirir, compreender e aplicar os conhecimentos/conteúdos programáticos previstos nas Aprendizagens Essenciais da disciplina do 2.º CEB. • Não revela dar exemplos de acontecimentos atuais ou históricos que comprovam a ciência como uma atividade humana, com objetivos e procedimentos próprios. • Não revela integrar saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de Ciências Naturais. • Não revela selecionar nem organizar informação a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos. • Não revela aplicar conhecimentos/aprendizagens a novas situações. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela muitas dificuldades em adquirir, compreender e aplicar os conhecimentos/conteúdos programáticos previstos nas Aprendizagens Essenciais da disciplina do 2.º CEB. • Revela muitas dificuldades em dar exemplos de acontecimentos atuais ou históricos que comprovam a ciência como uma atividade humana, com objetivos e procedimentos próprios. • Revela muitas dificuldades em integrar saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de Ciências Naturais. • Revela muitas dificuldades em selecionar nem organizar informação a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos. • Revela muitas dificuldades em aplicar conhecimentos/aprendizagens a novas situações. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela algumas dificuldades em adquirir, compreender e aplicar os conhecimentos/conteúdos programáticos previstos nas Aprendizagens Essenciais da disciplina do 2.º CEB. • Revela algumas dificuldades em dar exemplos de acontecimentos atuais ou históricos que comprovam a ciência como uma atividade humana, com objetivos e procedimentos próprios. • Revela algumas dificuldades em integrar saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de Ciências Naturais. • Revela algumas dificuldades em selecionar e organizar informação a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos. • Revela algumas dificuldades em aplicar conhecimentos/aprendizagens a novas situações. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela facilidade em adquirir, compreender e aplicar os conhecimentos/conteúdos programáticos previstos nas Aprendizagens Essenciais da disciplina do 2.º CEB. • Revela facilidade em dar exemplos de acontecimentos atuais ou históricos que comprovam a ciência como uma atividade humana, com objetivos e procedimentos próprios. • Revela facilidade em integrar saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de Ciências Naturais. • Revela facilidade em selecionar e organizar informação a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos. • Revela facilidade em aplicar conhecimentos/aprendizagens a novas situações. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela muita facilidade em adquirir, compreender e aplicar os conhecimentos/conteúdos programáticos previstos nas Aprendizagens Essenciais da disciplina do 2.º CEB. • Revela muita facilidade em dar exemplos de acontecimentos atuais ou históricos que comprovam a ciência como uma atividade humana, com objetivos e procedimentos próprios. • Revela muita facilidade em integrar saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de Ciências Naturais. • Revela muita facilidade em selecionar e organizar informação a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos. • Revela muita facilidade em aplicar conhecimentos/aprendizagens a novas situações.
	Trabalho prático e experimental	<ul style="list-style-type: none"> • Não revela formular hipóteses sobre situações problema. • Não revela realizar e planificar atividades laboratoriais/experimentais. • Não revela identificar o material e reagentes de laboratório utilizados nas atividades experimentais. • Não revela manusear corretamente os materiais e instrumentos utilizados no laboratório. • Não revela efetuar corretamente os registos e analisar adequadamente os resultados obtidos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela muitas dificuldades em formular hipóteses sobre situações problema. • Revela muitas dificuldades em realizar e planificar atividades laboratoriais/experimentais. • Revela muitas dificuldades em identificar o material e reagentes de laboratório utilizados nas atividades experimentais. • Revela muitas dificuldades em manusear corretamente os materiais e instrumentos utilizados no laboratório. • Revela muitas dificuldades em efetuar corretamente os registos e em analisar adequadamente os resultados obtidos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela algumas dificuldades em formular hipóteses sobre situações problema. • Revela algumas dificuldades em realizar e planificar atividades laboratoriais/experimentais. • Revela algumas dificuldades em identificar o material e reagentes de laboratório utilizados nas atividades experimentais. • Revela algumas dificuldades em manusear corretamente os materiais e instrumentos utilizados no laboratório. • Revela algumas dificuldades em efetuar corretamente os registos e em analisar adequadamente os resultados obtidos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela facilidade em formular hipóteses sobre situações problema. • Revela facilidade em realizar e planificar atividades laboratoriais/experimentais. • Revela facilidade em identificar o material e reagentes de laboratório utilizados nas atividades experimentais. • Revela facilidade em manusear corretamente os materiais e instrumentos utilizados no laboratório. • Revela facilidade em efetuar corretamente os registos e analisar adequadamente os resultados obtidos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela muita facilidade em formular hipóteses sobre situações problema. • Revela muita facilidade em realizar e planificar atividades laboratoriais/experimentais. • Revela muita facilidade em identificar o material e reagentes de laboratório utilizados nas atividades experimentais. • Revela muita facilidade em manusear corretamente os materiais e instrumentos utilizados no laboratório. • Revela muita facilidade em efetuar corretamente os registos e em analisar adequadamente os resultados obtidos.

	Comunicação em ciências	<ul style="list-style-type: none"> • Não revela argumentar nem comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). • Não revela utilizar as tecnologias de informação e comunicação no desenvolvimento de pesquisa e apresentação de trabalhos. • Não revela conseguir trabalhar em equipa e/ou se predispor a usar diferentes meios para comunicar presencialmente ou em rede. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela muitas dificuldades em argumentar e em comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). • Revela muitas dificuldades em utilizar as tecnologias de informação e comunicação no desenvolvimento de pesquisa e apresentação de trabalhos. • Revela algumas dificuldades em conseguir trabalhar em equipa e/ou se predispor a usar diferentes meios para comunicar presencialmente ou em rede. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela algumas dificuldades em argumentar e em comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). • Revela algumas dificuldades em utilizar as tecnologias de informação e comunicação no desenvolvimento de pesquisa e apresentação de trabalhos. • Revela algumas dificuldades em conseguir trabalhar em equipa e/ou se predispor a usar diferentes meios para comunicar presencialmente ou em rede. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela facilidade em argumentar e em comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). • Revela facilidade em utilizar as tecnologias de informação e comunicação no desenvolvimento de pesquisa e apresentação de trabalhos. • Revela facilidade em conseguir trabalhar em equipa e/ou se predispor a usar diferentes meios para comunicar presencialmente ou em rede. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela muita facilidade em argumentar e em comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). • Revela muita facilidade em utilizar as tecnologias de informação e comunicação no desenvolvimento de pesquisa e apresentação de trabalhos. • Revela muita facilidade em conseguir trabalhar em equipa e/ou se predispor a usar diferentes meios para comunicar presencialmente ou em rede.
Atitudes	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> • Nunca revela cumprir as regras de funcionamento da aula. • Nunca revela empenhar-se ativamente nas aulas e atividades de apoio ou reforço. • Nunca revela o caderno diário organizado. • Nunca revela trazer o material necessário para as aulas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela poucas vezes cumprir as regras de funcionamento da aula. • Revela poucas vezes empenhar-se ativamente nas aulas e atividades de apoio ou reforço. • Revela poucas vezes o caderno diário organizado. • Revela poucas vezes trazer o material necessário para as aulas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela algumas vezes cumprir as regras de funcionamento da aula. • Revela algumas vezes empenhar-se ativamente nas aulas e atividades de apoio ou reforço. • Revela algumas vezes o caderno diário organizado. • Revela algumas vezes trazer o material necessário para as aulas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela muitas vezes cumprir as regras de funcionamento da aula. • Revela muitas vezes empenhar-se ativamente nas aulas e atividades de apoio ou reforço. • Revela muitas vezes o caderno diário organizado. • Revela muitas vezes trazer o material necessário para as aulas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela quase sempre cumprir as regras de funcionamento da aula. • Revela quase sempre empenhar-se ativamente nas aulas e atividades de apoio ou reforço. • Revela quase sempre o caderno diário organizado. • Revela quase sempre trazer o material necessário para as aulas.
	Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> • Nunca revela monitorizar o seu trabalho e empenhar-se na sua aprendizagem. • Nunca revela ser persistente nas situações que envolvem as Ciências Naturais. • Nunca revela desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela poucas vezes monitorizar o seu trabalho e empenhar-se na sua aprendizagem. • Revela poucas vezes ser persistente nas situações que envolvem as Ciências Naturais. • Revela poucas vezes desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela algumas vezes monitorizar o seu trabalho e empenhar-se na sua aprendizagem. • Revela algumas vezes ser persistente nas situações que envolvem as Ciências Naturais. • Revela algumas vezes desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela muitas vezes monitorizar o seu trabalho e empenhar-se na sua aprendizagem. • Revela muitas vezes ser persistente nas situações que envolvem as Ciências Naturais. • Revela muitas vezes desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela quase sempre monitorizar o seu trabalho e empenhar-se na sua aprendizagem. • Revela quase sempre ser persistente nas situações que envolvem as Ciências Naturais. • Revela quase sempre desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos.
	Consciência ambiental e social	<ul style="list-style-type: none"> • Nunca revela interesse pelas Ciências Naturais e nunca valoriza o seu papel na ciência, atividade humana e social. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela poucas vezes interesse pelas Ciências Naturais e poucas vezes valoriza o seu papel na ciência, atividade humana e social. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela algumas vezes interesse pelas Ciências Naturais e valoriza algumas vezes o seu papel na ciência, atividade humana e social. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela muitas vezes interesse pelas Ciências Naturais e valoriza muitas vezes o seu papel na ciência, atividade humana e social. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela quase sempre interesse pelas Ciências Naturais e valoriza quase sempre o seu papel na ciência, atividade humana e social.
	Cooperação e partilha	<ul style="list-style-type: none"> • Nunca revela cooperar com os outros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela poucas vezes cooperar com os outros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela algumas vezes cooperar com os outros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela muitas vezes cooperar com os outros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela quase sempre cooperar com os outros.



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO



Agrupamento de
Escolas da Sé,
Lamego

Valorização das diferentes manifestações culturais	• Nunca revela respeito pelo trabalho e opinião dos outros.	• Revela poucas vezes respeito pelo trabalho e opinião dos outros.	• Revela algumas vezes respeito pelo trabalho e opinião dos outros.	• Revela muitas vezes respeito pelo trabalho e opinião dos outros.	• Revela quase sempre respeito pelo trabalho e opinião dos outros.
---	--	---	--	---	---

Menções qualitativas	Fraco	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
Níveis	1	2	3	4	5
Escala em pontos percentuais	[0-19]	[20-49]	[50-69]	[70-89]	[90-100]