



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO 2025/2026

Domínio	Ponderação (%)	Descritores de desempenho	Áreas de competências (perfil do aluno)	Processos de recolha de informação
CONHECIMENTO, RACIOCÍNIO, RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS E COMUNICAÇÃO	65	<ul style="list-style-type: none"> -Adquire e comprehende conhecimento científico, utilizando a linguagem simbólica inerente ao conhecimento científico. - Encontra soluções para novas situações mobilizando o conhecimento e o raciocínio. - Utiliza saberes interdisciplinares. - Pesquisa, seleciona e organiza a informação científica. -Formula, argumenta e estrutura opiniões críticas cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA), por escrito e oralmente. 	<ul style="list-style-type: none"> Conhecedor/Sabedor/Culto/ Informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Questionador (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença/ do outro (A, E, F, H) Autoavaliador Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) 	<ul style="list-style-type: none"> -Testes escritos; - Questões aula (oral / escrita); - Quizzes; -Trabalhos de pesquisa e apresentações / comunicação à turma; -Trabalho de Projeto; - Diferentes desempenhos dos alunos através de rubricas de avaliação.

			Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	
PRÁTICO/ LABORATORIAL	15	<ul style="list-style-type: none"> - Planifica/Executa as atividades de acordo com as estratégias adequadas. - Organiza, analisa e interpreta dados e conclui criticamente, reformulando, se necessário, as estratégias adotadas. 	Organizador/Indagador /Investigador (C, D, F, H, I) Questionador (A, B, D, E, H) Autoavaliador e heteroavaliador (B,C,D,E,F)	<ul style="list-style-type: none"> - Teste prático - laboratorial - Relatório /questões aula; - Desempenho individual no Laboratório - registos de observação
ATITUDES	20	<ul style="list-style-type: none"> - Responsabilidade (4%) - Autonomia (4%) - Consciência ambiental e social (4%) (Implicações da evolução da Ciência e Tecnologia para um maior bem-estar social) - Cooperação e partilha (4%) 	Questionador (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Autoavaliador e heteroavaliador Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	Grelhas de registos de observação

		- Valorização das diferentes manifestações culturais (4%)	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	
--	--	---	--	--

Nota: Todos os instrumentos de avaliação são possíveis, podendo não ser usados todos os que são identificados para avaliar cada domínio.

PERFIL DE APRENDIZAGENS DOS ALUNOS – Físico - Química – 3º ciclo

Domínios de Avaliação	DESCRITORES NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5

CONHECIMENTO, RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS E COMUNICAÇÃO	<p>Não revela domínio de conceitos, não comprehende conhecimento científico, nem usa linguagem simbólica inerente ao conhecimento científico.</p>	<p>Revela muitas dificuldades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - no domínio de conceitos e procedimentos essenciais do conhecimento científico; - na utilização da linguagem simbólica, nas pesquisas sobre o conhecimento científico, na seleção e organização de informação; <p>Não mobiliza soluções para novas situações e nem utiliza saberes interdisciplinares.</p>	<p>Revela algumas dificuldades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - no conhecimento, raciocínio e na linguagem simbólica do conhecimento científico; - no domínio de conceitos e em encontrar soluções para novas situações, mobilizando o conhecimento e o raciocínio. <p>Revela alguma facilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - na pesquisa sobre o conhecimento científico, na seleção, organização de informação e exposição dos trabalhos com linguagem simbólica do conhecimento científico e utiliza satisfatoriamente saberes interdisciplinares; - na formulação, argumentação e estruturação de opiniões críticas cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA), por escrito e oralmente. 	<p>Revela facilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - no conhecimento, raciocínio e na linguagem simbólica do conhecimento científico; - no domínio de conceitos e em encontrar soluções para novas situações, mobilizando o conhecimento e o raciocínio; 	<p>Revela muita facilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - no conhecimento, raciocínio e na linguagem simbólica do conhecimento científico; - no domínio de conceitos e em encontrar soluções para novas situações, mobilizando o conhecimento e o raciocínio;
PRÁTICO/ LABORATORIAL	<ul style="list-style-type: none"> - Não planifica/executa as atividades de acordo com as estratégias adequadas; - Não organiza, não analisa e não interpreta dados. 	<p>Revela muitas dificuldades em:</p> <ul style="list-style-type: none"> - planificar/executar as atividades de acordo com as estratégias adequadas; - organizar, analisar e interpretar dados. 	<p>Revela algumas dificuldades em :</p> <ul style="list-style-type: none"> - planificar/executar as atividades de acordo com as estratégias adequadas; - organizar, analisar, interpretar dados e concluir criticamente, reformulando, se necessário, as estratégias adotadas. 	<p>Revela facilidade em :</p> <ul style="list-style-type: none"> - planificar/executar as atividades de acordo com as estratégias adequadas.; - organizar, analisar, interpretar dados e concluir criticamente, reformulando, se necessário, as estratégias adotadas 	<p>Revela muita facilidade em:</p> <ul style="list-style-type: none"> - planificar/executar as atividades de acordo com as estratégias adequadas; - organizar, analisar, interpretar dados e concluir criticamente, reformulando, se necessário, as estratégias adotadas

ATITUDES	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; padding: 5px;">CRITÉRIOS</th><th style="text-align: left; padding: 5px;">DESCRITORES DE DESEMPENHO</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ● Responsabilidade ● Autonomia ● Consciência ambiental e social ● Cooperação e partilha ● Valorização das diferentes manifestações culturais </td><td style="padding: 5px;"> <p>O ALUNO ...:</p> <p>... Nível 1-nunca revela (0 a 19%)</p> <p>... Nível 2- revela poucas vezes(20% a 49%)</p> <p>... Nível 3- revela algumas vezes(50% a 69%)</p> <p>... Nível 4- revela muitas vezes(70% a 89%)</p> <p>... Nível 5- revela quase sempre(90 % a 100%)</p> </td></tr> </tbody> </table>	CRITÉRIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	<ul style="list-style-type: none"> ● Responsabilidade ● Autonomia ● Consciência ambiental e social ● Cooperação e partilha ● Valorização das diferentes manifestações culturais 	<p>O ALUNO ...:</p> <p>... Nível 1-nunca revela (0 a 19%)</p> <p>... Nível 2- revela poucas vezes(20% a 49%)</p> <p>... Nível 3- revela algumas vezes(50% a 69%)</p> <p>... Nível 4- revela muitas vezes(70% a 89%)</p> <p>... Nível 5- revela quase sempre(90 % a 100%)</p>
CRITÉRIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO				
<ul style="list-style-type: none"> ● Responsabilidade ● Autonomia ● Consciência ambiental e social ● Cooperação e partilha ● Valorização das diferentes manifestações culturais 	<p>O ALUNO ...:</p> <p>... Nível 1-nunca revela (0 a 19%)</p> <p>... Nível 2- revela poucas vezes(20% a 49%)</p> <p>... Nível 3- revela algumas vezes(50% a 69%)</p> <p>... Nível 4- revela muitas vezes(70% a 89%)</p> <p>... Nível 5- revela quase sempre(90 % a 100%)</p>				