



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DO 2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO 2025/2026

DOMÍNIOS / ÁREAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PONDERAÇÃO PARCIAL %	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES - 80%	Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	15%	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	
	Investigar e pesquisar	15%	Criativo (A, C, D, J)	
	Comunicar e colaborar	10%	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	
	Criar e inovar	40%	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	
ATTITUDES - 20%	Responsabilidade	4%	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	Fichas de avaliação
	Autonomia	4%	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	Trabalhos de projeto em grupo
	Consciência ambiental e social	4%	Questionador (A, F, G, I, J)	Apresentação/Defesa de trabalhos
	Cooperação e partilha	4%	Comunicador/Desenvolvimento da linguagem e oralidade (A, B, D, E, H)	Atividades orientadas na aula
	Valorização das diferentes manifestações culturais	4%	Autoavaliador (transversal às áreas)	Portfólio Digital

Domínios/ Perfil de Aprendizagens	Níveis de Desempenho - Descritores				
	Fraco Nível 1 [0%-19%]	Insuficiente Nível 2 [20%-49%]	Suficiente Nível 3 [50%-69%]	Bom Nível 4 [70%-89%]	Muito Bom Nível 5 [90%-100%]
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	O aluno não revela qualquer: Participação esclarecida e adequada em diversos contextos, desenvolvendo uma conduta crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais, respeitando as normas de utilização das TIC. Nunca respeita os direitos de autor e de propriedade intelectual, dos recursos e conteúdos que mobiliza nas diversas atividades, diferentes áreas curriculares e no dia a dia.	O aluno revela muitas dificuldades e: Raramente participa de forma esclarecida e adequada em diversos contextos, desenvolvendo uma conduta crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais, respeitando as normas de utilização das TIC. Tem muitas dificuldades em respeitar os direitos de autor e de propriedade intelectual, dos recursos e conteúdos que mobiliza nas diversas atividades, diferentes áreas curriculares e no dia a dia.	O aluno revela algumas dificuldades e: Nem sempre participa de forma esclarecida e adequada em diversos contextos, desenvolvendo uma conduta crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais, respeitando as normas de utilização das TIC. Tem algumas dificuldades em respeitar os direitos de autor e de propriedade intelectual dos recursos e conteúdos que mobiliza nas diversas atividades, diferentes áreas curriculares e no dia a dia.	O aluno revela facilidade e: Participa quase sempre de forma esclarecida e adequada em diversos contextos, desenvolvendo uma conduta crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais, respeitando as normas de utilização das TIC, dos direitos de autor e de propriedade intelectual dos recursos e conteúdos que mobiliza, nas diversas atividades, diferentes áreas curriculares e no dia a dia.	O aluno revela muita facilidade e: Participa sempre de forma esclarecida e adequada em diversos contextos, desenvolvendo uma conduta crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais, respeitando as normas de utilização das TIC, dos direitos de autor e de propriedade intelectual dos recursos e conteúdos que mobiliza, nas diversas atividades, diferentes áreas curriculares e no dia a dia.
Investigar e pesquisar	O aluno não revela qualquer: Capacidade de se apropriar de métodos de trabalho, de pesquisa e de investigação com a utilização das tecnologias, nunca desenvolvendo competências de seleção e análise crítica da informação no contexto de atividades investigativas. Nunca analisa e questiona criticamente a realidade, avalia e seleciona a informação, formula hipóteses e toma decisões fundamentadas no seu dia a dia.	O aluno revela muitas dificuldades em: Apropriar-se de métodos de trabalho, de pesquisa e de investigação com a utilização das tecnologias, não desenvolvendo competências de seleção e análise crítica da informação no contexto de atividades investigativas. Tem muitas dificuldades em analisar e questionar criticamente a realidade, avaliar e selecionar a informação, formular hipóteses e tomar decisões fundamentadas no seu dia a dia.	O aluno revela algumas dificuldades em: Apropria-se com alguma facilidade de métodos de trabalho, de pesquisa e de investigação com a utilização das tecnologias, desenvolvendo competências de seleção e análise crítica da informação no contexto de atividades investigativas. Com alguma facilidade: analisa e questiona criticamente a realidade, avalia e seleciona a informação, formula hipóteses e toma decisões fundamentadas no seu dia a dia.	O aluno revela facilidade em: Apropria-se com facilidade de métodos de trabalho, de pesquisa e de investigação com a utilização das tecnologias, desenvolvendo competências de seleção e análise crítica da informação no contexto de atividades investigativas. Com facilidade: analisa e questiona criticamente a realidade, avalia e seleciona a informação, formula hipóteses e toma decisões fundamentadas no seu dia a dia.	O aluno revela muita facilidade em: Apropria-se com muita facilidade de métodos de trabalho, de pesquisa e de investigação com a utilização das tecnologias, desenvolvendo competências de seleção e análise crítica da informação no contexto de atividades investigativas. Com muita facilidade: analisa e questiona criticamente a realidade, avalia e seleciona a informação, formula hipóteses e toma decisões fundamentadas no seu dia a dia.

Domínios/ Perfil de Aprendizagens	Níveis de Desempenho - Descritores				
	Fraco Nível 1 [0%-19%]	Insuficiente Nível 2 [20%-49%]	Suficiente Nível 3 [50%-69%]	Bom Nível 4 [70%-89%]	Muito Bom Nível 5 [90%-100%]
Comunicar e colaborar	<p>O aluno não revela qualquer:</p> <p>Cumprimento de regras de comunicação em ambientes digitais, em situações reais ou simuladas, utilizando meios e recursos digitais, em aplicações e plataformas adequadas ao projeto e atividades a desenvolver.</p> <p>.</p>	<p>O aluno revela muitas dificuldades em:</p> <p>Desenvolver regras de comunicação em ambientes digitais, em situações reais ou simuladas, utilizando meios e recursos digitais, em aplicações e plataformas adequadas ao projeto e atividades a desenvolver.</p>	<p>O aluno revela algumas dificuldades em:</p> <p>Desenvolver regras de comunicação em ambientes digitais, em situações reais ou simuladas, utilizando meios e recursos digitais, em aplicações e plataformas adequadas ao projeto e atividades a desenvolver.</p>	<p>O aluno revela facilidade em:</p> <p>Desenvolver regras de comunicação em ambientes digitais, em situações reais ou simuladas, utilizando meios e recursos digitais, em aplicações e plataformas adequadas ao projeto e atividades a desenvolver.</p>	<p>O aluno revela muita facilidade em:</p> <p>Desenvolver regras de comunicação em ambientes digitais, em situações reais ou simuladas, utilizando meios e recursos digitais, em aplicações e plataformas adequadas ao projeto e atividades a desenvolver.</p>
Criar e inovar	<p>O aluno não revela qualquer:</p> <p>Capacidade para criar conteúdos com recurso a aplicações digitais adequadas que permitam o desenvolvimento do pensamento computacional, nomeadamente processos de resolução de problemas de forma computacional.</p>	<p>O aluno revela muitas dificuldades em:</p> <p>Criar conteúdos com recurso a aplicações digitais adequadas, que permitam o desenvolvimento do pensamento computacional, nomeadamente processos de resolução de problemas de forma computacional.</p>	<p>O aluno revela algumas dificuldades em:</p> <p>Criar conteúdos, com recurso a aplicações digitais adequadas, que permitam o desenvolvimento do pensamento computacional, nomeadamente processos de resolução de problemas de forma computacional.</p>	<p>O aluno revela facilidade em:</p> <p>Criar conteúdos, com recurso a aplicações digitais adequadas, que permitam o desenvolvimento do pensamento computacional, nomeadamente processos de resolução de problemas de forma computacional.</p>	<p>O aluno revela muita facilidade em:</p> <p>Criar conteúdos, com recurso a aplicações digitais adequadas, que permitam o desenvolvimento do pensamento computacional, nomeadamente processos de resolução de problemas de forma computacional.</p>

Domínios/ Perfil de Aprendizagens	Níveis de Desempenho - Descritores				
	Fraco Nível 1 [0%-19%]	Insuficiente Nível 2 [20%-49%]	Suficiente Nível 3 [50%-69%]	Bom Nível 4 [70%-89%]	Muito Bom Nível 5 [90%-100%]
Responsabilidade	O aluno nunca revela responsabilidade.	O aluno revela, poucas vezes, responsabilidade.	O aluno revela, algumas vezes, responsabilidade.	O aluno revela, muitas vezes, responsabilidade.	O aluno revela, quase sempre, responsabilidade.
Autonomia	O aluno nunca revela autonomia.	O aluno revela, poucas vezes, autonomia.	O aluno revela, algumas vezes, autonomia.	O aluno revela, muitas vezes, autonomia.	O aluno revela, quase sempre, autonomia.
Consciência ambiental e social	O aluno nunca revela consciência ambiental e social.	O aluno revela, poucas vezes, consciência ambiental e social.	O aluno revela, algumas vezes, consciência ambiental e social.	O aluno revela, muitas vezes, consciência ambiental e social.	O aluno revela, quase sempre, consciência ambiental e social.
Cooperação e partilha	O aluno nunca revela cooperação e partilha	O aluno revela, poucas vezes, cooperação e partilha	O aluno revela, algumas vezes, cooperação e partilha	O aluno revela, muitas vezes, cooperação e partilha	O aluno revela, quase sempre, cooperação e partilha
Valorização das diferentes manifestações culturais	O aluno nunca revela valorização das diferentes manifestações culturais	O aluno revela, poucas vezes, valorização das diferentes manifestações culturais	O aluno revela, algumas vezes, valorização das diferentes manifestações culturais	O aluno revela, muitas vezes, valorização das diferentes manifestações culturais	O aluno revela, quase sempre, valorização das diferentes manifestações culturais

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos

- A** - Linguagem e textos;
- B** - Informação e comunicação;
- C** - Raciocínio e resolução de problemas;
- D** - Pensamento crítico e pensamento criativo;
- E** - Relacionamento interpessoal;
- F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia;
- G** - Bem-estar, saúde e ambiente;
- H** - Sensibilidade estética e artística;
- I** - Saber científico, técnico e tecnológico;
- J** - Consciência e domínio do corpo