



DEPARTAMENTO CURRICULAR: Matemática e Ciências Experimentais

GRUPO DE RECRUTAMENTO: 550

DISCIPLINA: TIC

### CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO 2025/2026

DOMÍNIOS / ÁREAS		APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PONDERAÇÃO PARCIAL %	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES - 80%	Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a capacidade de participar de forma mais esclarecida e adequada em diversos contextos, desenvolvendo uma conduta crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais, respeitando as normas de utilização das TIC, dos direitos de autor e de propriedade intelectual dos recursos e conteúdos que mobilizam nas diversas atividades, diferentes áreas curriculares e no dia a dia.</li> <li>Reforçar uma preocupação na salvaguarda de publicação e/ou divulgação de dados pessoais ou de outros.</li> <li>Apropriar-se de métodos de trabalho, de pesquisa e de investigação com a utilização das tecnologias, desenvolvendo competências de seleção e análise crítica da informação</li> <li>Analisar e questionar criticamente a realidade, avaliar e selecionar a informação, formular hipóteses e tomar decisões fundamentadas no seu dia a dia.</li> <li>Aprofundar e consolidar métodos de pesquisa e investigação.</li> <li>Utilizar metodologias de trabalho adaptadas aos projetos em desenvolvimento, com crescente autonomia na escrita e na referência bibliográfica.</li> <li>Desenvolver regras de comunicação em ambientes digitais, em situações reais ou simuladas, utilizando meios e recursos digitais.</li> <li>Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, com crescente autonomia.</li> <li>Desenvolver competências associadas à criação de conteúdos com recurso a aplicações digitais adequadas a cada situação e a cada ano de escolaridade.</li> </ul>	15%	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	Fichas de avaliação  Trabalhos de projeto em grupo  Apresentação/Defesa de trabalhos
	Investigar e pesquisar		15%	Criativo (A, C, D, J)	
	Comunicar e colaborar		10%	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	
	Criar e inovar		40%	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	
ATITUDES - 20%	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumprir os deveres de assiduidade, pontualidade, material escolar e de realização das tarefas;</li> <li>Realizar autonomamente as tarefas que são propostas;</li> <li>Persistir e demonstrar empenho na realização das tarefas, bem como na superação das dificuldades;</li> <li>Respeitar as regras de conduta de respeito pelo outro;</li> <li>Cooperar com os colegas, professores e funcionários;</li> <li>Conservar e manter os espaços escolares limpos bem como preservar os materiais escolares;</li> <li>Participar, aderindo e intervindo nas atividades de sala de aula e do agrupamento;</li> <li>Autoavaliar-se.</li> </ul>	4%	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	Atividades orientadas na aula  Portfólio Digital
	Autonomia		4%	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	
	Consciência ambiental e social		4%	Questionador (A, F, G, I, J)	
	Cooperação e partilha		4%	Comunicador/Desenvolvimento da linguagem e oralidade (A, B, D, E, H)	
	Valorização das diferentes manifestações culturais		4%	Autoavaliador (transversal às áreas)	

Domínios/ Perfil de Aprendizagens	Níveis de Desempenho - Descritores				
	Fraco Nível 1 [0%-19%]	Insuficiente Nível 2 [20%-49%]	Suficiente Nível 3 [50%-69%]	Bom Nível 4 [70%-89%]	Muito Bom Nível 5 [90%-100%]
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	<p><b>O aluno não revela qualquer:</b></p> <p>Participação esclarecida e adequada em diversos contextos, desenvolvendo uma conduta crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais, respeitando as normas de utilização das TIC. Nunca respeita os direitos de autor e de propriedade intelectual, dos recursos e conteúdos que mobiliza nas diversas atividades, diferentes áreas curriculares e no dia a dia.</p>	<p><b>O aluno revela muitas dificuldades e:</b></p> <p>Raramente participa de forma esclarecida e adequada em diversos contextos, desenvolvendo uma conduta crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais, respeitando as normas de utilização das TIC. Tem muitas dificuldades em respeitar os direitos de autor e de propriedade intelectual, dos recursos e conteúdos que mobiliza nas diversas atividades, diferentes áreas curriculares e no dia a dia.</p>	<p><b>O aluno revela algumas dificuldades e:</b></p> <p>Nem sempre participa de forma esclarecida e adequada em diversos contextos, desenvolvendo uma conduta crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais, respeitando as normas de utilização das TIC. Tem algumas dificuldades em respeitar os direitos de autor e de propriedade intelectual dos recursos e conteúdos que mobiliza nas diversas atividades, diferentes áreas curriculares e no dia a dia.</p>	<p><b>O aluno revela facilidade e:</b></p> <p>Participa quase sempre de forma esclarecida e adequada em diversos contextos, desenvolvendo uma conduta crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais, respeitando as normas de utilização das TIC, dos direitos de autor e de propriedade intelectual dos recursos e conteúdos que mobiliza, nas diversas atividades, diferentes áreas curriculares e no dia a dia.</p>	<p><b>O aluno revela muita facilidade e:</b></p> <p>Participa sempre de forma esclarecida e adequada em diversos contextos, desenvolvendo uma conduta crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais, respeitando as normas de utilização das TIC, dos direitos de autor e de propriedade intelectual dos recursos e conteúdos que mobiliza, nas diversas atividades, diferentes áreas curriculares e no dia a dia.</p>
Investigar e pesquisar	<p><b>O aluno não revela qualquer:</b></p> <p>Capacidade de se apropriar de métodos de trabalho, de pesquisa e de investigação com a utilização das tecnologias, nunca desenvolvendo competências de seleção e análise crítica da informação no contexto de atividades investigativas. Nunca analisa e questiona criticamente a realidade, avalia e seleciona a informação, formula hipóteses e toma decisões fundamentadas no seu dia a dia.</p>	<p><b>O aluno revela muitas dificuldades em:</b></p> <p>Apropriar-se de métodos de trabalho, de pesquisa e de investigação com a utilização das tecnologias, não desenvolvendo competências de seleção e análise crítica da informação no contexto de atividades investigativas. Tem muitas dificuldades em analisar e questionar criticamente a realidade, avaliar e selecionar a informação, formular hipóteses e tomar decisões fundamentadas no seu dia a dia.</p>	<p><b>O aluno revela algumas dificuldades em:</b></p> <p>Apropria-se com alguma facilidade de métodos de trabalho, de pesquisa e de investigação com a utilização das tecnologias, desenvolvendo competências de seleção e análise crítica da informação no contexto de atividades investigativas. Com alguma facilidade: analisa e questiona criticamente a realidade, avalia e seleciona a informação, formula hipóteses e toma decisões fundamentadas no seu dia a dia.</p>	<p><b>O aluno revela facilidade em:</b></p> <p>Apropria-se com facilidade de métodos de trabalho, de pesquisa e de investigação com a utilização das tecnologias, desenvolvendo competências de seleção e análise crítica da informação no contexto de atividades investigativas. Com facilidade: analisa e questiona criticamente a realidade, avalia e seleciona a informação, formula hipóteses e toma decisões fundamentadas no seu dia a dia.</p>	<p><b>O aluno revela muita facilidade em:</b></p> <p>Apropria-se com muita facilidade de métodos de trabalho, de pesquisa e de investigação com a utilização das tecnologias, desenvolvendo competências de seleção e análise crítica da informação no contexto de atividades investigativas. Com muita facilidade: analisa e questiona criticamente a realidade, avalia e seleciona a informação, formula hipóteses e toma decisões fundamentadas no seu dia a dia.</p>

Domínios/ Perfil de Aprendizagens	Níveis de Desempenho - Descritores				
	Fraco Nível 1 [0%-19%]	Insuficiente Nível 2 [20%-49%]	Suficiente Nível 3 [50%-69%]	Bom Nível 4 [70%-89%]	Muito Bom Nível 5 [90%-100%]
Comunicar e colaborar	<p><b>O aluno não revela qualquer:</b></p> <p>Cumprimento de regras de comunicação em ambientes digitais, em situações reais ou simuladas, utilizando meios e recursos digitais, em aplicações e plataformas adequadas ao projeto e atividades a desenvolver.</p>	<p><b>O aluno revela muitas dificuldades em:</b></p> <p>Desenvolver regras de comunicação em ambientes digitais, em situações reais ou simuladas, utilizando meios e recursos digitais, em aplicações e plataformas adequadas ao projeto e atividades a desenvolver.</p>	<p><b>O aluno revela algumas dificuldades em:</b></p> <p>Desenvolver regras de comunicação em ambientes digitais, em situações reais ou simuladas, utilizando meios e recursos digitais, em aplicações e plataformas adequadas ao projeto e atividades a desenvolver.</p>	<p><b>O aluno revela facilidade em:</b></p> <p>Desenvolver regras de comunicação em ambientes digitais, em situações reais ou simuladas, utilizando meios e recursos digitais, em aplicações e plataformas adequadas ao projeto e atividades a desenvolver.</p>	<p><b>O aluno revela muita facilidade em:</b></p> <p>Desenvolver regras de comunicação em ambientes digitais, em situações reais ou simuladas, utilizando meios e recursos digitais, em aplicações e plataformas adequadas ao projeto e atividades a desenvolver.</p>
Criar e inovar	<p><b>O aluno não revela qualquer:</b></p> <p>Capacidade para criar conteúdos com recurso a aplicações digitais adequadas que permitam o desenvolvimento do pensamento computacional, nomeadamente processos de resolução de problemas de forma computacional.</p>	<p><b>O aluno revela muitas dificuldades em:</b></p> <p>Criar conteúdos com recurso a aplicações digitais adequadas, que permitam o desenvolvimento do pensamento computacional, nomeadamente processos de resolução de problemas de forma computacional.</p>	<p><b>O aluno revela algumas dificuldades em:</b></p> <p>Criar conteúdos, com recurso a aplicações digitais adequadas, que permitam o desenvolvimento do pensamento computacional, nomeadamente processos de resolução de problemas de forma computacional.</p>	<p><b>O aluno revela facilidade em:</b></p> <p>Criar conteúdos, com recurso a aplicações digitais adequadas, que permitam o desenvolvimento do pensamento computacional, nomeadamente processos de resolução de problemas de forma computacional.</p>	<p><b>O aluno revela muita facilidade em:</b></p> <p>Criar conteúdos, com recurso a aplicações digitais adequadas, que permitam o desenvolvimento do pensamento computacional, nomeadamente processos de resolução de problemas de forma computacional.</p>

Domínios/ Perfil de Aprendizagens	Níveis de Desempenho - Descritores				
	Fraco Nível 1 [0%-19%]	Insuficiente Nível 2 [20%-49%]	Suficiente Nível 3 [50%-69%]	Bom Nível 4 [70%-89%]	Muito Bom Nível 5 [90%-100%]
Responsabilidade	O aluno nunca revela responsabilidade.	O aluno revela, poucas vezes, responsabilidade.	O aluno revela, algumas vezes, responsabilidade.	O aluno revela, muitas vezes, responsabilidade.	O aluno revela, quase sempre, responsabilidade.
Autonomia	O aluno nunca revela autonomia.	O aluno revela, poucas vezes, autonomia.	O aluno revela, algumas vezes, autonomia.	O aluno revela, muitas vezes, autonomia.	O aluno revela, quase sempre, autonomia.
Consciência ambiental e social	O aluno nunca revela consciência ambiental e social.	O aluno revela, poucas vezes, consciência ambiental e social.	O aluno revela, algumas vezes, consciência ambiental e social.	O aluno revela, muitas vezes, consciência ambiental e social.	O aluno revela, quase sempre, consciência ambiental e social.
Cooperação e partilha	O aluno nunca revela cooperação e partilha	O aluno revela, poucas vezes, cooperação e partilha	O aluno revela, algumas vezes, cooperação e partilha	O aluno revela, muitas vezes, cooperação e partilha	O aluno revela, quase sempre, cooperação e partilha
Valorização das diferentes manifestações culturais	O aluno nunca revela valorização das diferentes manifestações culturais	O aluno revela, poucas vezes, valorização das diferentes manifestações culturais	O aluno revela, algumas vezes, valorização das diferentes manifestações culturais	O aluno revela, muitas vezes, valorização das diferentes manifestações culturais	O aluno revela, quase sempre, valorização das diferentes manifestações culturais

### Áreas de Competências do Perfil dos Alunos

- A** - Linguagem e textos;
- B** - Informação e comunicação;
- C** - Raciocínio e resolução de problemas;
- D** - Pensamento crítico e pensamento criativo;
- E** - Relacionamento interpessoal;
- F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia;
- G** - Bem-estar, saúde e ambiente;
- H** - Sensibilidade estética e artística;
- I** - Saber científico, técnico e tecnológico;
- J** - Consciência e domínio do corpo