



DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
GRUPO DE RECRUTAMENTO 410

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS DE FILOSOFIA

Ano Letivo-2025/2026

ENSINO SECUNDÁRIO (10.º e 11.º anos de escolaridade)

AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES DOMÍNIOS (descritores)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
<u>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</u> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Conhecer e compreender áreas, problemas, teorias e argumentos clássicos da Filosofia.</i> - <i>Analisar e avaliar teorias e argumentos filosóficos presentes em fontes primárias e secundárias através da aplicação rigorosa e consequente de ferramentas conceptuais, analíticas e lógicas.</i> - <i>Pensar de forma autónoma, abstrata e criativa, com recurso a experiências mentais e respostas originais, e dialogar construtivamente em grupo sobre problemas filosóficos.</i> - <i>Interpretar e avaliar textos filosóficos de autores clássicos e contemporâneos, .</i> - <i>Comunicar com clareza, rigor e eficácia ideias filosóficas e psicologia e defendê-las efetivamente através de argumentos filosóficos, tanto oralmente como por escrito..</i> 	A, B, C, D A, B, C, D, I A, B, C, D, E, F, G, H, I, J A, B, C, D, I A, B, C, D, E, I	Testes Formativos Escritos (ou mini testes formativos ou outros instrumentos de avaliação formativa equiparados, nomeadamente, ensaios filosóficos) Trabalhos Escritos (fichas de trabalho, trabalhos de grupo ou individuais, questionários, trabalhos de pesquisa...) Participação Oral Formal (defesa de trabalhos, debates, apresentações ou exposições orais, etc) e Informal (participação na aula)	60% 20% 10%
<u>ATITUDES</u> 1. <i>Curiosidade intelectual.</i> 2. <i>Reconhecimento dos méritos e valor da atitude e do pensamento filosófico.</i> 3. <i>Envolvimento ativo, perseverante, íntegro e cooperativo nas atividades realizadas dentro e fora da sala de aula.</i> 4. <i>Afirmção da individualidade no reconhecimento e respeito pela diferença e diversidade de opiniões.</i> 5. <i>Escolha de cursos de ação consistentes com as regras da sala de aula e com os princípios e valores da escola.</i> 6. <i>Assiduidade e pontualidade.</i>	C, D, E, F, G, H	Grelhas de observação direta e indireta	10%

Eu, _____, Encarregado/a de Educação do/a aluno/a _____ n.º _____ da Turma _____ do _____º ano, tomei conhecimento dos Critérios de Avaliação da disciplina de Filosofia em ____/____/_____. Assinatura do E. E.: _____