

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
GRUPO DE RECRUTAMENTO 410

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS DE FILOSOFIA

Ano Letivo-2025/2026

ENSINO SECUNDÁRIO (10.º e 11.º anos de escolaridade)

| AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES DOMÍNIOS (descritores) | ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA) | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | PONDERAÇÃO |
|--|---|--|---|
| <u>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</u> <p>- Conhecer e compreender áreas, problemas, teorias e argumentos clássicos da Filosofia.</p> <p>- Analisar e avaliar teorias e argumentos filosóficos presentes em fontes primárias e secundárias através da aplicação rigorosa e consequente de ferramentas conceptuais, analíticas e lógicas.</p> <p>- Pensar de forma autónoma, abstrata e criativa, com recurso a experiências mentais e respostas originais, e dialogar construtivamente em grupo sobre problemas filosóficos.</p> <p>- Interpretar e avaliar textos filosóficos de autores clássicos e contemporâneos, .</p> <p>- Comunicar com clareza, rigor e eficácia ideias filosóficas e psicologia e defendê-las efetivamente através de argumentos filosóficos, tanto oralmente como por escrito..</p> | <p>A, B, C, D</p> <p>A, B, C, D, I</p> <p>A, B, C, D, E, F, G, H, I, J</p> <p>A, B, C, D, I</p> <p>A, B, C, D, E, I</p> | <p>Testes Formativos Escritos (ou mini testes formativos ou outros instrumentos de avaliação formativa equiparados, nomeadamente, ensaios filosóficos)</p> <p>Trabalhos Escritos (fichas de trabalho, trabalhos de grupo ou individuais, questionários, trabalhos de pesquisa...)</p> <p>Participação Oral Formal (defesa de trabalhos, debates, apresentações ou exposições orais, etc) e Informal (participação na aula)</p> | <p>60%</p> <p>20%</p> <p>10%</p> |
| <u>ATITUDES</u> <p>1. Curiosidade intelectual.</p> <p>2. Reconhecimento dos méritos e valor da atitude e do pensamento filosófico.</p> <p>3. Envolvimento ativo, perseverante, íntegro e cooperativo nas atividades realizadas dentro e fora da sala de aula.</p> <p>4. Afirmação da individualidade no reconhecimento e respeito pela diferença e diversidade de opiniões.</p> <p>5. Escolha de cursos de ação consistentes com as regras da sala de aula e com os princípios e valores da escola.</p> <p>6. Assiduidade e pontualidade.</p> | <p>C, D, E, F, G, H</p> | <p>Grelhas de observação direta e indireta</p> | <p>10%</p> |

Eu, _____, Encarregado/a de Educação do/a
aluno/a _____ n.º _____ da Turma _____ do _____º ano, tomei conhecimento
dos Critérios de Avaliação da disciplina de Filosofia em ____/____/____.

Assinatura do E. E.: _____