

DEPARTAMENTO CURRICULAR: CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
GRUPO DE RECRUTAMENTO: 200 - DISCIPLINA: HGP
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DO 2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO 2025/2026

DOMÍNIOS / ÁREAS		PONDERAÇÃO PARCIAL (%)	INDICADORES DE DESEMPENHO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
CO NHE CIM ENT OS E CAP ACI DA DES (80 %)	Estruturação dos conceitos básicos de espaço e de tempo para os quais concorrem os de diferenças/contraste, mudança/permanência e interação/causalidade;	40%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico; (A, B, C, I) ▪ Localizar, em representações cartográficas de diversos tipos, os locais e/ou fenómenos históricos referidos; (A, B, C, D, F, G, I) ▪ Identificar fontes históricas, de tipologia diferente; (A, B, C, D, F, I) ▪ Aprender a utilizar conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de História e de Geografia; (C; D; F; I) ▪ Estabelecer relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos aí existentes em cada época histórica e na atualidade; (A, B, C, D, F, G, I) ▪ Conhecer e valorizar o património histórico e cultural local; (A, B, D, E, F, G, H, I) ▪ Desenvolver a sensibilidade estética; (A, B, D, F, H, I, J) ▪ Promover o respeito pela diferença; (A, B, C, D, E, F, G, H, I) ▪ Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos. (A, B, C, D, E, F, G, H, I) 	Fichas de avaliação formativa; Fichas de avaliação de conhecimentos;
	Domínio de técnicas de pesquisa e organização da informação;		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estabelecer relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos aí existentes em cada época histórica e na atualidade; (A, B, C, D, F, G, I) ▪ Conhecer e valorizar o património histórico e cultural local; (A, B, D, E, F, G, H, I) ▪ Desenvolver a sensibilidade estética; (A, B, D, F, H, I, J) ▪ Promover o respeito pela diferença; (A, B, C, D, E, F, G, H, I) ▪ Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos. (A, B, C, D, E, F, G, H, I) 	
	Domínio da capacidade de comunicação.		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico; (A, B, C, I) ▪ Localizar, em representações cartográficas de diversos tipos, os locais e/ou fenómenos históricos referidos; (A, B, C, D, F, G, I) ▪ Identificar fontes históricas, de tipologia diferente; (A, B, C, D, F, I) ▪ Aprender a utilizar conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de História e de Geografia; (C; D; F; I) ▪ Estabelecer relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos aí existentes em cada época histórica e na atualidade; (A, B, C, D, F, G, I) ▪ Conhecer e valorizar o património histórico e cultural local; (A, B, D, E, F, G, H, I) ▪ Desenvolver a sensibilidade estética; (A, B, D, F, H, I, J) ▪ Promover o respeito pela diferença; (A, B, C, D, E, F, G, H, I) ▪ Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos. (A, B, C, D, E, F, G, H, I) 	
ATIT UDE S (20 %)	Responsabilidade	4%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cumprir os deveres escolares de assiduidade e de pontualidade, de material escolar, de realização das tarefas, na sala de aula e em casa, de participação nas atividades de enriquecimento do currículo; 	Fichas de avaliação formativa; Fichas de avaliação de conhecimentos;
	Autonomia	4%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Persistir e empenhar-se na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação das dificuldades. 	
	Consciência ambiental e social	4%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizar autonomamente as tarefas que lhe são propostas; 	
	Cooperação e partilha	4%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Respeitar as regras de conduta de respeito pelo outro, de cooperação com os colegas, professores e funcionários, de conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares; 	
	Valorização das diferentes manifestações culturais	4%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participar, aderindo e intervindo nas atividades de sala de aula e do agrupamento; ▪ Autoavaliar-se. 	

PERFIL DE APRENDIZAGENS		NÍVEIS DE DESEMPENHO - DESCRIPTORES				
		FRACO/1	INSUFICIENTE/2	SUFICIENTE/3	Bom/4	MUITO Bom/5
CO N HE CI M EN TO SE CA PA CI DA DE S - 80 %	DOMÍNIOS	O/A aluno/a não revela qualquer domínio ao nível: ▪ dos conceitos operatórios e metodológicos; ▪ da localização no tempo e no espaço; ▪ da mobilização e relacionamento de conhecimentos.	O/A aluno/a revela muitas dificuldades ao nível: ▪ dos conceitos operatórios e metodológicos; ▪ da localização no tempo e no espaço; ▪ da mobilização e relacionamento de conhecimentos.	O/A aluno/a revela algumas dificuldades ao nível: ▪ dos conceitos operatórios e metodológicos; ▪ da localização no tempo e no espaço; ▪ da mobilização e relacionamento de conhecimentos.	O/A aluno/a revela facilidade ao nível ao nível: ▪ dos conceitos operatórios e metodológicos; ▪ da localização no tempo e no espaço; ▪ da mobilização e relacionamento de conhecimentos.	O/A aluno/a revela muita facilidade ao nível: ▪ dos conceitos operatórios e metodológicos; ▪ da localização no tempo e no espaço; ▪ da mobilização e relacionamento de conhecimentos.
	Domínio de técnicas de pesquisa e organização da informação	▪ das técnicas de pesquisa e de organização da informação; ▪ da interpretação das fontes.	▪ das técnicas de pesquisa e de organização da informação; ▪ da interpretação das fontes.	▪ das técnicas de pesquisa e de organização da informação; ▪ da interpretação das fontes.	▪ das técnicas de pesquisa e de organização da informação; ▪ da interpretação das fontes.	▪ das técnicas de pesquisa e de organização da informação; ▪ da interpretação das fontes.
	Domínio da capacidade de comunicação	▪ do vocabulário específico; ▪ da comunicação oral e escrita.	▪ do vocabulário específico; ▪ da comunicação oral e escrita.	▪ do vocabulário específico; ▪ da comunicação oral e escrita.	▪ do vocabulário específico; ▪ da comunicação oral e escrita.	▪ do vocabulário específico; ▪ da comunicação oral e escrita.
	O/A aluno/a nunca revela	O/A aluno/a revela, poucas vezes,	O/A aluno/a revela, algumas vezes,	O/A aluno/a revela, muitas vezes,	O/A aluno/a revela, muitas vezes,	O/A aluno/a revela, quase sempre,
	Responsabilidade	responsabilidade.	responsabilidade.	responsabilidade.	responsabilidade.	responsabilidade.
AT IT U DE S - 2 0%	Autonomia	autonomia.	autonomia.	autonomia.	autonomia.	autonomia.
	Consciência ambiental e social	consciência ambiental e social.	consciência ambiental e social.	consciência ambiental e social.	consciência ambiental e social.	consciência ambiental e social.
	Cooperação e partilha	cooperação e partilha.	cooperação e partilha.	cooperação e partilha.	cooperação e partilha.	cooperação e partilha.
AT IT U DE S - 2 0%	Valorização das diferentes manifestações culturais	valorização das diferentes manifestações culturais.	valorização das diferentes manifestações culturais.	valorização das diferentes manifestações culturais.	valorização das diferentes manifestações culturais.	valorização das diferentes manifestações culturais.