



DEPARTAMENTO CURRICULAR: CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

GRUPO DE RECRUTAMENTO: 200 - DISCIPLINA: HGP

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DO 2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO 2025/2026**

DOMÍNIOS / ÁREAS		PONDERAÇÃO PARCIAL (%)	INDICADORES DE DESEMPENHO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES (80 %)</b>	Estruturação dos conceitos básicos de espaço e de tempo para os quais concorrem os de diferenças/contraste, mudança/permanência e interação/causalidade;	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico; (A, B, C, I)</li> <li>Localizar, em representações cartográficas de diversos tipos, os locais e/ou fenómenos históricos referidos; (A, B, C, D, F, G, I)</li> <li>Identificar fontes históricas, de tipologia diferente; (A, B, C, D, F, I)</li> <li>Aprender a utilizar conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de História e de Geografia; (C; D; F; I)</li> <li>Estabelecer relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos aí existentes em cada época histórica e na atualidade; (A, B, C, D, F, G, I)</li> </ul>	Fichas de avaliação formativa;
	Domínio de técnicas de pesquisa e organização da informação;	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer e valorizar o património histórico e cultural local; (A, B, D, E, F, G, H, I)</li> </ul>	Fichas de avaliação de conhecimentos;
	Domínio da capacidade de comunicação.	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver a sensibilidade estética; (A, B, D, F, H, I, J)</li> <li>Promover o respeito pela diferença; (A, B, C, D, E, F, G, H, I)</li> <li>Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos. (A, B, C, D, E, F, G, H, I)</li> </ul>	Registo individualizado onde o professor registe aspetos relevantes do aluno, bem como elementos relativos às suas atitudes e comportamentos, com feedback aos alunos;
<b>ATIVIDADES (20 %)</b>	Responsabilidade	4%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumprir os deveres escolares de assiduidade e de pontualidade, de material escolar, de realização das tarefas, na sala de aula e em casa, de participação nas atividades de enriquecimento do currículo;</li> </ul>	Desempenhos do aluno através de rubricas de avaliação;
	Autonomia	4%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Persistir e empenhar-se na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação das dificuldades.</li> </ul>	
	Consciência ambiental e social	4%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar autonomamente as tarefas que lhe são propostas;</li> </ul>	
	Cooperação e partilha	4%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Respeitar as regras de conduta de respeito pelo outro, de cooperação com os colegas, professores e funcionários, de conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares;</li> </ul>	Todos os restantes que o professor da turma considere pertinentes.
	Valorização das diferentes manifestações culturais	4%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participar, aderindo e intervindo nas atividades de sala de aula e do agrupamento;</li> <li>Autoavaliar-se.</li> </ul>	

PERFIL DE APRENDIZAGENS		NÍVEIS DE DESEMPENHO - DESCRITORES				
		FRACO/1	INSUFICIENTE/2	SUFICIENTE/3	BOM/4	MUITO BOM/5
DOMÍNIOS		O/A aluno/a não revela qualquer domínio ao nível:	O/A aluno/a revela muitas dificuldades ao nível:	O/A aluno/a revela algumas dificuldades ao nível:	O/A aluno/a revela facilidade ao nível:	O/A aluno/a revela muita facilidade ao nível:
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES - 80 %	Estruturação dos conceitos básicos de espaço e de tempo para os quais concorrem os de diferenças/contraste, mudança/permanência e interação/causalidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>dos conceitos operatórios e metodológicos;</li> <li>da localização no tempo e no espaço;</li> <li>da mobilização e relacionamento de conhecimentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dos conceitos operatórios e metodológicos;</li> <li>da localização no tempo e no espaço;</li> <li>da mobilização e relacionamento de conhecimentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dos conceitos operatórios e metodológicos;</li> <li>da localização no tempo e no espaço;</li> <li>da mobilização e relacionamento de conhecimentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dos conceitos operatórios e metodológicos;</li> <li>da localização no tempo e no espaço;</li> <li>da mobilização e relacionamento de conhecimentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dos conceitos operatórios e metodológicos;</li> <li>da localização no tempo e no espaço;</li> <li>da mobilização e relacionamento de conhecimentos.</li> </ul>
	Domínio de técnicas de pesquisa e organização da informação	<ul style="list-style-type: none"> <li>das técnicas de pesquisa e de organização da informação;</li> <li>da interpretação das fontes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>das técnicas de pesquisa e de organização da informação;</li> <li>da interpretação das fontes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>das técnicas de pesquisa e de organização da informação;</li> <li>da interpretação das fontes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>das técnicas de pesquisa e de organização da informação;</li> <li>da interpretação das fontes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>das técnicas de pesquisa e de organização da informação;</li> <li>da interpretação das fontes.</li> </ul>
	Domínio da capacidade de comunicação	<ul style="list-style-type: none"> <li>do vocabulário específico;</li> <li>da comunicação oral e escrita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>do vocabulário específico;</li> <li>da comunicação oral e escrita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>do vocabulário específico;</li> <li>da comunicação oral e escrita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>do vocabulário específico;</li> <li>da comunicação oral e escrita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>do vocabulário específico;</li> <li>da comunicação oral e escrita.</li> </ul>
ATITUDES - 20 %		O/A aluno/a nunca revela	O/A aluno/a revela, poucas vezes,	O/A aluno/a revela, algumas vezes,	O/A aluno/a revela, muitas vezes,	O/A aluno/a revela, quase sempre,
	Responsabilidade	responsabilidade.	responsabilidade.	responsabilidade.	responsabilidade.	responsabilidade.
	Autonomia	autonomia.	autonomia.	autonomia.	autonomia.	autonomia.
	Consciência ambiental e social	consciência ambiental e social.	consciência ambiental e social.	consciência ambiental e social.	consciência ambiental e social.	consciência ambiental e social.
	Cooperação e partilha	cooperação e partilha.	cooperação e partilha.	cooperação e partilha.	cooperação e partilha.	cooperação e partilha.
	Valorização das diferentes manifestações culturais	valorização das diferentes manifestações culturais.	valorização das diferentes manifestações culturais.	valorização das diferentes manifestações culturais.	valorização das diferentes manifestações culturais.	valorização das diferentes manifestações culturais.