

Cidadania e Desenvolvimento – Ensino Secundário
CrITÉrios de avaliaÇão – 2025/2026

Domínios de avaliação	Áreas de competências	Descritores de aprendizagem	Instrumentos de registo
Conhecimentos e Capacidades Atitudes	Linguagem e textos	<ul style="list-style-type: none">• Adota comportamentos de cooperação, partilha e colaboração.• Cumpre regras de convivência.• Contribui ativamente para um clima positivo de grupo e de escola.• Colabora na tomada de decisões• Pesquisa e mobiliza a informação relevante, de forma crítica e autónoma, utilizando diferentes metodologias e instrumentos de trabalho.• Comunica e colabora de forma adequada, utilizando diferentes tipos de ferramentas.• Envolve-se na conceção e desenvolvimento de projetos, autonomamente, investindo na aquisição de novas competências.• Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, aplicando-as de forma adequada aos diferentes contextos.• Participa ativamente e de forma impactante nas atividades realizadas na escola/ comunidade	Grelha de registo
	Informação e Comunicação		
	Raciocínio e resolução de problemas		
	Pensamento crítico e Pensamento criativo		
	Relacionamento Interpessoal		
	Desenvolvimento Pessoal e autonomia		
	Saber científico, técnico e tecnológico		
	Bem-estar, saúde e ambiente		

Nota: **No Ensino Secundário** a componente de Cidadania e Desenvolvimento não é objeto de avaliação sumativa, sendo a participação nos projetos desenvolvidos no âmbito desta componente objeto de registo no certificado do aluno (certificado de conclusão da escolaridade obrigatória dos alunos).



Cidadania e Desenvolvimento
Ano letivo 2025/2026
Dimensões por ano de escolaridade (ENEC 29 agosto 2025)

Grupo	Dimensões	Ensino Básico									Ensino Secundário		
		1º ciclo				2ºciclo		3ºciclo			Científico-humanísticos		
		1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	11º	12º
1	Direitos Humanos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Democracia e instituições políticas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Desenvolvimento sustentável	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Literacia financeira e empreendedorismo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2	Saúde		X			X	X		X			X	
	Risco e segurança rodoviária	X				X		X			X		
	Pluralismo e diversidade cultural			X			X						X
	Media				X		X			X			X

1. Obrigatórias em todos os anos de escolaridade.
2. Escolher pelo menos um ano de escolaridade por ciclo para cada uma das dimensões.