

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
GRUPO DE RECRUTAMENTO 410

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS DE PSICOLOGIA

Ano Letivo-2025/26

ENSINO SECUNDÁRIO (12.º ano de escolaridade)

DOMÍNIOS (descritores)	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Saber e saber fazer: <ul style="list-style-type: none">- Revelar familiaridade básica com os conceitos, perspetivas teóricas, descobertas empíricas e tendências históricas fundamentais da Psicologia.- Compreender métodos de pesquisa, incluindo o desenho de investigações, análise e interpretação de dados.- Compreender e aplicar princípios psicológicos a questões pessoais, sociais e organizacionais.- Usar um pensamento crítico e criativo e, sempre que possível, uma abordagem científica para resolver problemas relacionados com o comportamento e os processos mentais.- Interpretar e avaliar textos e artigos seminais da Psicologia.- Aplicar métodos de pesquisa, incluindo o desenho de investigações, análise e interpretação de dados.- Comunicar de forma eficaz ideias e informações verbalmente, visualmente e por escrito, usando apropriadamente um amplo conjunto de conceitos psicológicos.	90%	Testes Formativos Escritos (ou mini testes formativos ou outros instrumentos de avaliação formativa equiparados) (50%) Trabalhos Escritos (fichas de trabalho, trabalhos de grupo e/ou individuais, questionários, trabalhos de pesquisa...) (20%) Participação Oral Formal (defesa de trabalhos, debates, apresentações ou exposições orais, etc) e Informal (Participação nas aulas) (15%)
Saber ser/saber estar: <ol style="list-style-type: none">1. Curiosidade intelectual.2. Valorizar a evidência empírica, aceitar a ambiguidade, agir eticamente e refletir sobre outros valores que estão subjacentes à Psicologia enquanto ciência.3. Envolvimento ativo, perseverante, íntegro e cooperativo nas atividades realizadas dentro e fora da sala de aula.4. Afirmação da individualidade no reconhecimento e respeito pela diferença e diversidade de opiniões.5. Escolha de cursos de ação consistentes com as regras da sala de aula e com os princípios e valores da escola.6. Assiduidade e pontualidade.	10%	Registos de observação direta e indireta

Nota importante:

Consideram-se “Trabalhos escritos” os trabalhos formativos produzidos em sala de aula ou em casa com consulta de manuais ou outros documento(s) e/ou recursos multimédia.

Definem-se como critérios para a classificação destes trabalhos formativos:

- a realização e entrega dos trabalhos solicitados no prazo estabelecido;
- a autenticidade dos mesmos.

Eu, _____, Encarregado/a de Educação do/a
aluno/a _____ n.º _____ da Turma _____ do _____º ano, tomei conhecimento
dos Critérios de Avaliação da disciplina de Filosofia em ____/____/____.

Assinatura do E. E.: _____